

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 323 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ
Детский сад № 323
(протокол № 3/1 от 18.03.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ Д/с № 323
_____ Г.Х.Филиппова
Приказ ВО-34/1 от 18.03.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ Детский сад № 323 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2020 календарный год**

УФА - 2021

1

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 20 » 03 2021 г.
Вх. № _____

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Образовательная деятельность дошкольной организации.....	3
II. Анализ системы управления Учреждения.....	4-6
III. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников.....	6-10
IV. Организация образовательного (учебного) процесса.....	10-13
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
VI. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16-19
VII. Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
VIII. Оценка материально-технической базы.....	20-21
IX. Организация питания.....	22
X. Медицинское обеспечение.....	22-23
XI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23-24
XII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	24
XIII. Перспективы и планы развития.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	26-28

**Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 323 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Образовательная деятельность дошкольной организации

1. Общая информация

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 323 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
сокращенное: МАДОУ Детский сад № 323.

Дата создания:

Дошкольное образовательное учреждение № 323 существует с 19.10.1989 года. Детский сад № 323 — отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - Физико-математический лицей № 93, ТСК «Ильинский», поликлиника №2; кинотеатр «Смена», кафе «Макдональдс».

Статус учреждения:

- организационно-правовая форма Учреждения – Муниципальное автономное учреждение;
- тип – дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность № 4007 от 16.03.2016 г.

Место нахождения (юридический адрес): 450104, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Российская, дом 41, корпус 4

Руководитель: заведующий МАДОУ Детский сад № 323 – Филиппова Гульсия Хисамутдиновна.

Телефон (факс): (347)2845250

Email: ds323@ufanet.ru

Сайт: detsad323.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Правоустанавливающие документы:

МАДОУ Детский сад № 323 осуществляет деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МАДОУ Детский сад № 323;

- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Общие сведения об образовательной организации.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников:

В ДОУ функционирует 6 дошкольных групп.

Возрастные категории: 2 года – 62 чел., 3 года – 78 чел., 4 года – 47 чел., 5 лет – 48 чел., 6 лет – 42 чел., 7 лет – 5 чел.

Проектная мощность ДОУ – 145 человек.

Численность воспитанников 282 человек.

В ДОУ осуществляется 4 разовое питание.

100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление, утвержденного Председателем комиссии по комплектованию МАДОУ Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан и заявления Родителя.

II. Система управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление:

◀ **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет Учреждения** – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ.

◀ **Наблюдательный совет Учреждения.** В состав наблюдательного совета входят: представители Учредителя, общественности, представители работников

Учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; о создании и ликвидации филиалов Учреждения; о реорганизации или ликвидации Учреждения; об изъятии имущества и др.

2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий МАДОУ Детский сад № 323.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ Детский сад № 323, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

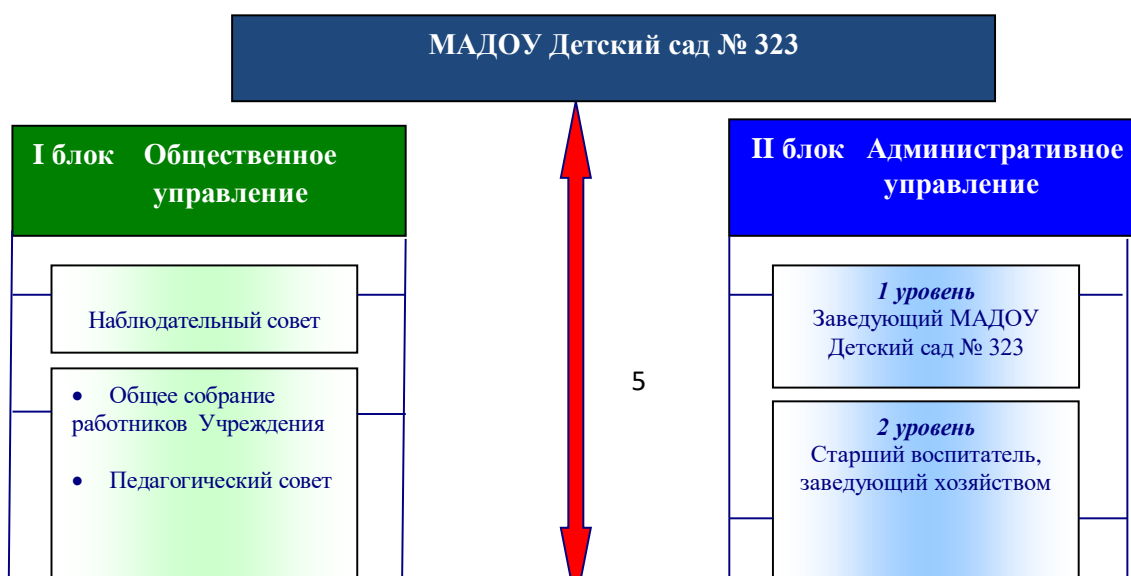
III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ Детский сад № 323



Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2020 году с воспитанниками взаимодействовали специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Анализ успеваемости детей по основным разделам базовой программы

Образовательная область	%
Познавательное развитие	95
Физическое развитие	97
Социально – коммуникативное развитие	95
Речевое развитие	92
Художественно – эстетическое развитие	85
Итого	93% воспитанников имеют средний и

Дополнительное образование

В 2020 году осуществлялось дополнительное образование дошкольников:

Кружок	Руководитель	Кол-во воспитанников
«Ритмы танца» (хореография) Художественно – эстетическая направленность	Галиуллина Елена Ильинична	59
«АБВГ Дейка» Подготовка к школе	Булатова Снежана Павловна	30
«Песочная анимация» Художественно – эстетическая направленность	Ханипова Рита Мунировна	11
«Веселый счет» Интеллектуально – познавательная направленность	Султанова Айгуль Фанусовна	40
«Занимательная математика» Интеллектуально – познавательная направленность	Семенова Екатерина Жоржевна	26
«Палитра» Художественно – эстетическая направленность	Халилова Зульфия Гумаровна	20
«Сенсорика» Интеллектуально – познавательная направленность	Шайсламова Ляйсан Вагизовна	8
«Рукоделие» Художественно – эстетическая направленность	Канбекова Светлана Рафилевна	10
«Волшебный пластилин» Художественно – эстетическая направленность	Даминова Расима Хакимьяновна	16
«Весёлые нотки» Художественно – эстетическая направленность	Галиуллина Елена Ильинична	13
«Индивидуальное занятие с логопедом» Оказание коррекционной помощи	Зиннурова Алина Рамилевна	12

Оказание коррекционной помощи дошкольникам.

В ДОУ осуществляет работу по коррекции речи дошкольников и устранению недостатков речи учитель – логопед Зиннурова А.Р..

Зачислено в логопедическую группу	Эффективность обучения Выпущено детей:		
	С хорошей речью	С улучшением	Без улучшения
13	8	5	0

Результаты прохождения адаптации детьми раннего возраста:

Возрастная группа, кол-во детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Группа «Солнышко» 44 ребенка	25	16	3

Готовность детей к школе.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики показали, что в подготовительной группе видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

В мае 2020 года в школу выпустились 58 воспитанников.

Результаты педагогической диагностики показали:

Высокий уровень готовности к школе имеют - 18 чел. - 31 %.

Выше среднего уровня готовности к школе имеют – 9 чел. - 16 %.

Средний уровень готовности к школе имеют - 28 чел., 48 %

Ниже среднего уровня - 3 чел., 5 %.

Выпускники идут в следующие школы города:

Гимназия № 93 – 18

Гимназия № 63 - 5

СОШ № 124 – 19

СОШ № 114 – 9

Другие школы города - 7

Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

В течение 2020 года воспитанники помимо участия в конкурсах, проводимых в ДОУ, активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название	Количество участников	Итоги и количество победителей, призеров
Районный	Полиолимпиада «Мы-Гагаринцы».	54	Участники
	«Я рисую Уфу»	2	Участники

	ХII районный вокальный конкурс «РЕТРО-ШЛЯГЕР – 2020»		Диплом лауреата II степени
	Фестиваль «Салют Победы»	2	Участники
Городской	Смотр-конкурс «Снежный городок»	коллектив	Диплом 2 степени
	Конкурс «Призвание»	2	Диплом «За остроумие и находчивость»
Всероссийский	Конкурс поделок «Цветочный микс»	3	Диплом 1 степени
	Конкурс рисунков «Весна! Цветы!»	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс им. Выготского	1	Сертификат участника

В апреле 2020 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы учреждения. Из 219 опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворенных успехами своего ребенка в ДООУ составила 90 % (197 человек), не вполне удовлетворенных 10% (22 человек), не удовлетворенных успехами ребенка – 0%.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 323 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОПП за 2020 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся.

IV. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ устанавливает объём образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Программы, реализуемые в ДОУ:

1. Образовательная Программа МАДОУ Детский сад № 323, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой,
3. «Академия детства» Ф.Г.Азнабаевой, М.И.Фаизовой, З.А.Агзамовой,

4. «Земля отцов» Р.Х.Гасановой,
5. «Развитие речи» О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной,
6. «Математика в детском саду» В.П.Новиковой,
7. «Обучение грамоте» Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой,
8. «Юный эколог» С.Н.Николаевой
9. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- 10.«Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей»
Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной.

В 2020 году в МАДОУ работали кружки по **дополнительному образованию:**
(Данные на 31.12.2020 г.)

№	Наименование кружка	Возраст детей	Кол-во детей	Преподаватель
1	«Занимательная сенсорика»	2 – 3 лет	8	Шайсламова Л.В.
2	«Пескография»	2 – 4 лет	11	Ханипова Р.М.
3	«Ритмы танца»	3 – 7 лет	59	Галиуллина Е.И.
4	«Веселый счет»	3 – 5 лет	40	Султанова А.Ф.
5	«Занимательная математика»	5 – 7 лет	26	Семенова Е.Ж.
6	«АБВГ Дейка»	5 – 7 лет	30	Булатова С.П.
7	«Палитра»	3 – 7 лет	20	Халилова З.Г.
8	«Волшебный пластилин»	2 – 5 лет	16	Даминова Р.Х.
9	«Веселые нотки»	4 – 7 лет	13	Галиуллина Е.И.
10	Рукоделие	6 - 7 лет	10	Канбекова С.Р.
11	Логопед (инд.занятие)	5 - 7 лет	12	Зиннурова А.Р.

Образовательный процесс предполагает два направления организации деятельности взрослых и воспитанников по реализации и освоению Программы - совместная деятельность взрослого и воспитанника и самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников) коллектив Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ семинары-практикумы;
- ◀ мастер-классы;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ конкурсы;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальная активность и партнерство ДООУ

Дошкольное учреждение сотрудничает с МАОУ школа № 124, детской поликлиникой № 2.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствуют посещения музеев, театральных постановок, выставок.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, старшей медицинской сестрой.

В связи с пандемией в детском саду использовались новые формы работы: занятия с детьми проводились дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Огромную роль в воспитательно-образовательном процессе во время дистанционного обучения играли родители. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада. Основные **задачи** данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразиминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультфильмов и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», «Звуки животных», «Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», «Вирус», «Иммунитет», «Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», «Приключения с фигурами», «Тест на внимательность».

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Вывод: МАДОУ Детский сад № 323 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов, в т.ч. специалисты (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре).

Количество педагогов, имеющих образование:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Обучаются заочно
13/ 81%	-	3 / 19%	-

Состав педагогических работников по стажу работы:

До 5 лет	3	19 %
От 5 до 30 лет	10	62 %
Свыше 30 лет	3	19 %

Состав педагогических работников по квалификационным категориям:

Категория	количество	% к общему количеству
Высшая	9	56 %

Первая	5	31 %
Соответствие занимаемой должности	-	0 %
Без категории	2	13%

В 2020 году повысили квалификационную категорию 5 педагогов:

№	Ф.И.О.педагога	Должность	Дата прохождения аттестации
1	Даминава Расима Хакимьяновна	воспитатель	23.11.2020 Подтв. высшей кв. кат.
2	Муратова Нафиса Назифовна	Старший воспитатель	23.11.2020 Высшая кв. кат.
3	Салимьянова Гульшат Масхутовна	воспитатель	23.11.2020 Высшая кв. кат.
4	Канбекова Светлана Рафилевна	воспитатель	23.11.2020 Первая кв. кат.
5	Султанова Айгуль Фанусовна	воспитатель	23.11.2020 Первая кв. кат.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.педагога	должность	Место прохожд.	Тема курсов
1	Муратова Нафиса Назифовна	Старший воспитатель	БГУ, 2020	«Образовательно-воспитательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Зиннурова Алина Рамилевна	Учитель-логопед	НИМЦ, 2020	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС»
3	Галиуллина Елена Ильинична	Муз-ый руководитель	НИМЦ, 2020	«Современные тенденции развития теории и практики музыкального образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Даминава Расима Хакимьяновна	Воспитатель	БГУ, 2020	Образовательно-воспитательный

				процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
5	Халилова Зульфия Гумаровна	воспитатель	НИМЦ, 2020	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС»

Почетные звания и награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог (Филиппова Г.Х.)
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 педагог (Даминова Р.Х.)
- Знак «Отличник Образования Республики Башкортостан» – 2 педагога (Даминова Р.Х., Филиппова Г.Х.);
- Почетная грамота Министерства образования – 2 педагога (Иванова Т.Г., Курилова З.П.);
- Награждены Почетной грамотой Управления образования – 1 педагог (Шайсламова Л.В.);
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог (Курилова З.П.)

Педагоги МАДОУ Детский сад № 323 регулярно посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно – методического обеспечения.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности.

Задачи	Пути реализации
<i>Развивать творческие способности и художественно – эстетический вкус дошкольников, создавая условия для творческого выражения личности в конструктивной деятельности.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет на тему: «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования из бумаги» - Тематический контроль: «Развитие конструктивных навыков у детей разных возрастных групп» - Методические рекомендации для родителей по конструктивной деятельности и оформление папок-передвижек «Мастерим

	<p>вместе с мамой, вместе с папой»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для воспитателей и родителей. - Выставка «Мастерилки» совместные работы детей и родителей.
<p><i>Воспитывать у детей нравственно – эстетическое и ценностное отношение к природе, повышать степень экологической воспитанности и культуры детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет на тему «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с природой» - Методические рекомендации: содержание и разновидность игровых макетов. - Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по экологическому воспитанию» - Пополнение мини-педкабинетов в группах методической литературой, наглядным материалом по экологическому воспитанию» - Музыкальное развлечение «День Республики» - Консультации для родителей и воспитателей.
<p><i>Совершенствовать формы и методы работы по физической культуре. Поддерживать физическое здоровье детей через организацию комплексного подхода к формированию ЗОЖ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет на тему: «Школа здорового человечка» - Методические рекомендации «Планирование и методы руководства подвижной игрой дошкольников» - Тематический контроль «Работа с детьми по физическому развитию во всех возрастных группах» - Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе». - Консультации для воспитателей и родителей. - Открытое мероприятие «День Защитника Отечества»

В 2020 году в ДОУ продолжалось использование технологии Су-Джок терапии, продолжают совершенствоваться оздоровительные технологии по дыхательной гимнастике.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные)

<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий <ul style="list-style-type: none"> - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи.
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • компьютер с выходом в интернет; • сканер, принтер

<p>Кабинет учителя - логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы по обследованию речи детей; • методическая литература по коррекции звукопроизношения; • методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи) • учебно – методическая литература по обучению грамоте; • учебно – методические планы (в папках с файлами); • пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах) 	<ul style="list-style-type: none"> • Зеркало настенное (50 100 см) с лампой дополнительного освещения; • Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.); • Шкафы для хранения пособий; • Столы для детей; • Стулья детские; • Стол, стулья для работы логопеда с документацией. • Компьютер, принтер цветной
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Телевизор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья и столы - Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - спортивные тренажеры и др. - степ-платформы
<p>Кабинет по изобразительности</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые занятия, самостоятельная и совместная деятельность • досуги • консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры • Различные виды театров • Плакаты и наборы дидактических

	<p>наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</p> <ul style="list-style-type: none"> - шахматы, шашки, столы для них; - творческие и бросовые материалы; - стенды;
<p>Медицинский и процедурный кабинеты</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандр и т.д. - наглядная информация
<p>Кабинет заведующего</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура дел и документы к ней; - компьютер с выходом в интернет; - принтер, сканер, факс

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ Детский сад № 323.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ.

В МАДОУ Детский сад № 323 имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оснащение методической литературой в достаточном количестве.

В фонде МАДОУ имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя ДОУ», комплект «Управление ДОУ», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

В 2020 учебном году значительно увеличилось количество методической литературы, необходимой для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 323. Фонд методической литературы пополнен новинками издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Вывод: в МАДОУ Детский сад № 323 создаются необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ Детский сад № 323 и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: 1989 года;

Количество групповых помещений: 6 групп.

МАДОУ Детский сад № 323 снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет изобразительной деятельности.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 10 огнетушителей, 5 пожарных рукавов и 1 пожарный гидрант;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение;
- система входа в МАДОУ Детский сад № 323 обеспечивается магнитными картами и видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.

Территория ДОУ ограждена забором, имеется освещение.

Технические средства обучения:

ноутбук – 2 , с выходом в интернет; музыкальный центр – 2; принтер – 3; ксерокс – 2 , телевизор – 1 шт., проектор – 1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОО соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОО.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами воспитанников, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

IX. Организация питания.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание рациональное и разнообразное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник (с включением горячих блюд ужина).

Питание организуется централизованно, сотрудниками центра детского диетического питания, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Поставщик: МАУ «Центр детского и диетического питания»

X. Медицинское обеспечение.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО осуществляет ГБУЗ РБ ГДКБ № 5 г. Уфа, ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Ежегодно все сотрудники ДОО проходят медицинские осмотры.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Во всех группах проводилась физкультурно – оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД по физическому развитию, проветривание помещений, закаливание, обеззараживание лампами. Большое внимание уделяется использованию педагогами нетрадиционного спортивного оборудования для физического развития дошкольников и укрепления здоровья.

Из 282 детей: первую группу здоровья имеют - 98 человек,

Вторую группу здоровья имеют - 143 человек,

Третью группу здоровья имеют - 41 человек.

Анализ заболеваемости

ОРВИ – 127, ОРЗ – 57, случаи травматизма – нет, имеющих инвалидность – нет.

В связи с пандемией в стране было приобретено бактерицидные рециркуляторы воздуха на передвижной платформе, бесконтактные термометры, дозаторы.

В учреждении есть антиковидный инспектор, который прошел курс «Медицинский инспектор» в ФГБОУ ВО БГМУ.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты доводятся до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения

проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2020 году ДООУ составила 90 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях, продолжать помещать в уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

ХII. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Структура расходов ДОУ:

- оплата труда;
- налоги, фонды;
- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;
- питание;
- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

ХIII. Перспективы и планы развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создать условия для самореализации личности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ № 323 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту

Приложение 1.

**Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88%
1.8.1	Высшая	9 / 56 %
1.8.2	Первая	5 / 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности	16/ 94%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 /282
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Меньше 2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Дата: 18 марта 2021 года

Заведующий ДОУ:

Филиппова Г.Х.