

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 323 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
Детский сад № 323
(Протокол № 3 от 20.03.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ Д/с № 323
Г.Х.Филиппова
Приказ ВО-10 от 20.03.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ Детский сад № 323 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2023 календарный год**

УФА - 2024

1



Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3-4
2. Право владения, использования материально-технической базы.	4-5
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	6-7
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	7
5. Результативность образовательной деятельности	7-11
6. Содержание образовательной деятельности	11-16
7. Кадровое обеспечение	17
8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	18-20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	21-24
---	--------------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1 Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1030204208165 4.09.2018 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276053916 КПП 027601001 23 июля 1999 г. серия 02 №007338131
1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25 декабря 2015 г. №4159 Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России Изменения к Уставу от 23.08.2018 года № 1384
1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -положение о наблюдательном совете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующих)	Действующая:

	Серия 02Л01 №0005709 от 16.03.2016 г. Регистрационный № 4007 Срок действия: бессрочно Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4007 от 16.03.2016 г. -Дошкольное образование -Дополнительное образование детей и взрослых
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1 На каких площадях ведется образовательная деятельность	
Собственность, оперативное управление, аренда, наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора на срок действия лицензии)	Договор № 28886 безвозмездного пользования(ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 21.03.2016 г. Договор № 676 БСП – 23 от 27.12.2023 г. безвозмездного пользования земельным участком.
2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)	450104, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Российская, дом 41, корпус 4 Общая площадь – 5994 кв.м.
2.3 Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ	
Декларация пожарной безопасности	Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 29.08.2006 г. №228.204
2.4 Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных	-8 групповых помещений, 6 спален; -1 физкультурный зал; 1 кабинет инструктора по ФИЗО; -1 музыкальный зал; 1 кабинет музыкального руководителя;

помещений	-1 кабинет учителя-логопеда; -1 кабинет изобразительной деятельности; -1 кабинет песочной терапии; -1 медицинский кабинет+процедурный; -1 методический кабинет; -1 пищеблок; -1 кабинет заведующего; -1 кабинет делопроизводителя
2.5 Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	-компьютер – 4 -ноутбук - 3 -телевизор – 1 -принтер - 5 -интернет – 4 -мультимедийная установка - 1 -проектор - 1 -электронная почта - 1 -музыкальный центр - 1 -фотоаппарат – 1 -камеры видеонаблюдения - 8
2.6 Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении	По нормативу – 2 м ² Фактически меньше 2 м ²
2.7 Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	НЕТ
2.8 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
<ul style="list-style-type: none"> • приобретены детские постельные комплекты; • закуплены игрушки, дидактические игры и костюмы для детей; • приобретен логопедический стол и демонстрационные материалы для занятий с детьми логопедической группы; • оснащен уголок безопасности стендами и дорожными знаками; • приобретены информационные стенды для коридора; • проведен косметический ремонт в группах, в спортивном и музыкальном залах, в коридоре; • оформлен центральный коридор стендами, выставками; • дооснащен автоматическая пожарная сигнализация. 	

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1 Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

I уровень – заведующий МАДОУ Детский сад № 323.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ Детский сад № 323, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития, Программу воспитания и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям Федеральной образовательной программы и федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующей по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3.2 Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

✓ Городское управление образования	Управление и координация системы работы ДОУ в городе
✓ Районный отдел образования	Координация функционирования ДОУ в районе
✓ ИРО РБ, НИМЦ, БГУ, УПК №1, БГПУ им. М. Акмуллы, ЦОПМКП РБ	Организация и проведение курсов повышения квалификации; переподготовки; прохождения аттестации
✓ МАОУ Школа № 124	Работа по преемственности детского сада и школы, работа по ПДД
✓ Детская поликлиника № 5	Обследование детей, вакцинация, медицинские осмотры, консультативная медицинская помощь
✓ Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
✓ С учреждениями	Участие воспитанников в экологических и

дополнительного образования (ЦДТ «Калейдоскоп», Центр детского творчества «Созвездие»);	художественных конкурсах
✓ ОГИБДД города Уфы	Встречи и беседы с родителями
✓ ПМПК «Север»	Участие в ПМПК
3.3 Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения	
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно Федеральной образовательной программы и требованиям ФГОС	
2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1 Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам	2021 год – 283 чел. 2022 год – 284 чел. 2023 год – 287 чел.
4.2 Наличие и комплектование групп, согласно лицензионному нормативу	
Процент переукомплектованности	Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5м ² на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м ² на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.
4.3 Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	За 2 предыдущих года выбыли дети: 104 чел. • в связи с убытием в школу – 77 чел. • в связи с переездом в другие районы города – 27 чел.
5. Результативность образовательной деятельности	
5.1 Освоение воспитанников образовательных стандартов.	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Осуществляется работа по направлениям: -групповая и индивидуальная диагностическая работа; -индивидуальная работа с педагогами и родителями воспитанников; -работа с детьми для повышения мотивации.
5.2 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	

Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.

-Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
-Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
-ИРО РБ;
-ЦОПМКП РБ;
-УПК;
-МБОУ школа №124;
-Поликлиника № 5;
-Полк ДПС ГИБДД УМВД по г. Уфе.

5.3 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2023 год

Всероссийские конкурсы

1. Всероссийский конкурс «Космос», работа «Мой папа – космонавт» Акдемир Нисанур (куратор: Акдемир В. С.) – диплом 3 степени, 2023 г.
2. Региональный конкурс «Милая мама», работа «Мамочка, нет тебя дороже» (руководитель Абзалилова Р.З.) - Тагирова Лейла, 2 место, 2023 г.

Международные конкурсы

1. Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят» (руководитель Абзалилова Р.З.) – Айдиля Киекбаева, 1 место, 2023 г.

Городские конкурсы

1. Городской конкурс «Серебряная Снежинка» (руководитель Халилова З.Г.) Тагирова Лейла, участник. 2023 г.
2. Городской смотр-конкурс «Снежный городок» на лучшее зимнее оформление прогулочных участков и территорий ДОУ, посвященного Году добрых дел для малой Родины в РБ. Победители в номинации «Зимние фантазии», 2023 г.
3. Городской виртуальный флешмоб «Эхо войны» (руководитель - Курилова З.П.) – Нечаев Андрей, 2 место, 2023 г.
4. Городской интернет-конкурс «Мой любимый воспитатель» (руководитель – ст.воспитатель Муратова Н.Н.) – Нречаев Андрей, Муратова Алина, победители районного этапа, 2023 г.

Районные конкурсы

1. Районный интернет-конкурс детских рисунков «Армейский вернисаж», посвященный Дню защитников Отечества (руководитель Булатова С.П.) – Носкова Злата, 2 место 2023»
2. Районный смотр конкурс «Снежный городок» на лучшее зимнее оформление

прогулочных участков и территории ДОО, 1 место 2023 г.

3. Муниципальный этап олимпиады «Мы Гагаринцы» по физической культуре, Гонтюрев Глеб, победитель.
4. Районный дистанционный конкурс юных чтецов «Читаем Сергея Михалкова», посвященном 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова (наставник Булатова С.П.) – Клековкин Дмитрий , 3 место 2023 г.
5. Районный конкурс-выставка творческих работ педагогов «Творческий педагог», приуроченный к году педагог-наставник – Тагирова Айгуль Каюмовна, 1 место, 2023 г.
6. Районный смотр-конкурс чтецов «Вдохновение» (руководитель Курилова З.П.) – Сафин Ринат, призер 2023 г.
7. Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!». Номинация «Исполнение сольного номера» (руководитель Шайсламова Л.В.) – Мурзагалин Булат, призер 2023 г.
8. Районный конкурс детского музыкального творчества «Осенний калейдоскоп» (руководитель–Галиуллина Е.И) – вокальный ансамбль «Лучики», 1 место 2023 г.
9. Районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро-шлягер – 2023» (руководитель - Галиуллина Е.И.) – Гареева Диана, лауреат 1 степени, 2023 г.

Печатные издания

1. Планета Педагогов. Тема: «Кружковая работа в деском саду по изучению башкирского языка». Абзалилова Расима Зинатулловна. 29.08.2023 г.

Курсы повышения квалификации

1. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада», 26.07.2023 – старший воспитатель Муратова Нафиса Назифовна
2. ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по обновленному ФГОС ДО», 2023 – воспитатель Лукманова Гульшат Ринатовна
3. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 31.08.2023 – все педагоги.
4. ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» «Детский фитнес: организация

и проведение занятий по фитнесу и активному Физкультурно-оздоровительному досугу с детьми дошкольного возраста», 2023 – воспитатель Султангулова Алия Ринатовна.

5.4 Характеристика дополнительных услуг

В 2023 году осуществлялось дополнительное образование дошкольников:

Кружок	Руководитель	Кол-во воспитанников	
		2022	2023
«Хореография» Художественно – эстетическая направленность	Галиуллина Елена Ильинична	47	36
«Обучение грамоте» Подготовка к школе	Булатова Снежана Павловна	35	48
«Песочная терапия» Художественно – эстетическая направленность	Даминова Расима Хакимьяновна	13	13
«Веселый счет» Интеллектуально – познавательная направленность	Тагирова Айгуль Каюмовна	30	41
«Занимательная математика» Подготовка к школе	Шайсламова Ляйсан Вагизовна/ Султанова Айгуль Фанусовна	33	47
«Палитра» Художественно – эстетическая направленность	Халилова Зульфия Гумаровна	29	64
«Сенсорика» Интеллектуально – познавательная направленность	Лукманова Гульшат Ринатовна	15	14
«Рукоделие» Художественно – эстетическая направленность	Канбекова Светлана Рафилевна	11	24
«Волшебный пластилин» Художественно – эстетическая направленность	Акдемир Венера Салаватовна	21	45
«Вокал» Художественно – эстетическая направленность	Галиуллина Елена Ильинична	28	26
«Веселый язычок» - инд. занятие с логопедом» Оказание коррекционной помощи	Гаязетдинова Тансылу Рифовна	12	9
«Веселый язычок» - групповое занятие	Гаязетдинова Тансылу Рифовна	22	11
«Фитнес для дошколят» - физкультурно-спортивное направление	Султангулова Алия Ринатовна	-	19
«Речитайка» - интеллектуально-познавательная направленность	Гирфанова Диана Фанусовна	-	39

Учреждение проводит комплексные, профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.

5.5 Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет ГБУЗ РБ ГДКБ № 5 г. Уфа, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Ежегодно все сотрудники ДОУ проходят медицинские осмотры в Муниципальном унитарном предприятии Хозрасчетная поликлиника ГО г. Уфа РБ (МУП ХП г. Уфы).

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Во всех группах проводится физкультурно – оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД по физическому развитию, проветривание помещений, закаливание. Большое внимание уделяется использованию педагогами нетрадиционного спортивного оборудования для физического развития дошкольников и укрепления здоровья.

В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. На входах в ОУ установлены дозаторы с раствором антисептика для обработки рук.

Прием детей осуществляется при входе в ДОУ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).

6.Содержание образовательной деятельности.

В 2023 году изменения коснулись организации образовательного процесса. Была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Утверждена Дорожная карта по переходу с 1.09.2023 г. к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО. Выложена информация на официальном сайте детского сада для информирования родителей (законных представителей) о переходе на ФОП ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по переходу на ФОП ДО.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Дать структурный анализ
Образовательной программы.

В 2023 году в ДОУ разработана
Образовательная программа в

<p>Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25 ноября 2022 № 1028 и требований ФГОС. Содержит 3 части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевой; • Содержательный; • Организационный.
<p>Содержание ФОП ДО включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральную рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся. 2. Обозначение направлений и задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп. 3. Психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания. 4. Федеральную рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы. 5. Федеральный календарный план воспитательной работы. 6. Примерный режим и распорядок дня групп. 7. Примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах. 8. Примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра произведений анимации и кинематографа. <p>Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад № 323:</p> <p><u>I. Целевой раздел</u></p> <p>Представлены цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.</p> <p><u>II. Содержательный раздел</u></p> <p>Содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации 1 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства</p>	

просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776). 3 ФОП ДО - 03 Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

III. Организационный раздел

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

В учреждении создана обогащенная предметно-пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет ИЗО, методический кабинет, кабинет песочной терапии.

МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Прогнозируемый педагогический результат: достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.

Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров:

В 2023 году подали заявку для повышения квалификационной категории 3 педагога:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения аттестации
1	Галиуллина Елена Ильинична	воспитатель	Высшая кв.кат.
2	Булатова Снежана Павловна	воспитатель	Высшая кв.кат.
3	Абзалилова Расима Зинатулловна	воспитатель	Высшая кв.кат.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	должность	Место прохождения
1	Муратова Н.Н.	Ст.воспитатель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»
2	Лукманова Г.Р.	воспитатель	ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»
3	Галиуллина Е.И.	Музыкальный руководитель	ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект»
4	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» на тему «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».		

6.2 Принципы составления годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан

Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан, учитывая ФОП ДО и ФОАП ДО.
--	---

6.3 Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня

Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
-------------------------------------	--

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОО устанавливает объём образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

6.4 Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

- ✓ Образовательная Программа МАДОУ Детский сад № 323, разработанная на основе ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. №1028, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ;
- ✓ «Академия детства» Ф.Г.Азнабаевой, М.И.Фаизовой, З.А.Агзамовой;
- ✓ «Земля отцов» Р.Х.Гасановой;
- ✓ «Развитие речи» О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной;
- ✓ «Математика в детском саду» В.П.Новиковой;
- ✓ «Обучение грамоте» Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой;
- ✓ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной.

Сегодня педагогу недостаточно знаний об уже существующих технологиях, необходимо ещё и умение применять их в практической деятельности. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

К числу современных образовательных технологий, в работе с детьми дошкольного возраста, можно выделить:

1. Технология информационного обучения - ИКТ (информационно-

коммуникативные технологии).

ИКТ в работе педагога:

- ✓ 1 Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- ✓ 2 Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- ✓ 3 Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
- ✓ 4 Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- ✓ 5 Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

2. Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

3. Технология проектного обучения — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

4. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Цель этих технологий – становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

5. Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач.

Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, т.е. целью является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

ТРИЗ дает возможность проявить свою индивидуальность, учит детей нестандартно мыслить; развивает такие нравственные качества, как умение радоваться успехам других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

6. Технология игровой деятельности.

Игра – это ведущая деятельность, всего дошкольного возраста. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она становится сильнейшим мотивационным фактором, ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами.

7.Кадровое обеспечение

7.1 Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию.

<p>Доля воспитателей, имеющих базовое образование, со ответственное преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.</p>	<p>В учреждении работает 17 педагогов. 17 человек (100%) имеет педагогическое образование. Высшее педагогическое – 8 педагогов (47%), среднее-специальное педагогическое - 6 педагогов (35%), прошли профессиональную переподготовку – 3 педагога (18%).</p> <p>Возрастной уровень: от 20-29 лет – 3 чел. (18%); от 30-39 лет – 7 чел.(40%); от 40-49 лет – 3 чел. (18%); от 50-54 лет – 1 чел. (6%); от 55 и выше – 3 чел.(18%).</p> <p>По стажу работы: до 5 лет – 7 чел. (40%); до 10 лет – 3 чел. (18%); до 15 лет – 4 чел. (24%); от 15 и более – 3 чел.(18%).</p>
<p>Доля педагогов, работающих на штатной основе.</p>	<p>17 человек (100%) работают на штатной основе.</p>
<p>Распределение педагогов по квалификационным категориям</p>	<p>Высшая категория – 8 чел. (47%); Первая категория – 5 чел. (30%); Не аттестовано – 4 чел. (23%).</p>
<p>Есть ли педагоги, имеющие ученые степени, ученые звания, награды</p>	<p>-1 чел. «Отличник образования РБ», «Почетный работник сферы образования РФ»; -1 чел. Почетная грамота Министерства образования; -1 чел. Почетная грамота Управления образования; -1 чел. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; -1 чел. Благодарственное письмо Адм. Октябрьского района ГО; 1 чел. Благодарственное письмо Упр.обр.администрации ГО; 1 чел. Почетная грамота Упр.обр.администрации ГО.</p>
<p>Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров.</p>	<p>Педагоги, не имеющие специальности «Дошкольное воспитание» проходят переподготовку в ГБПОУ УМПК.</p>

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1 Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия

Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской поликлиникой № 5 Договор с Муниципальным унитарным предприятием Хозрасчетная поликлиника ГО г. Уфа РБ (МУП ХП г. Уфы).
---	---

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет ГБУЗ РБ ГДКБ № 5 г. Уфа, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Ежегодно все сотрудники ДОУ проходят медицинские осмотры.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Во всех группах проводится физкультурно – оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД по физическому развитию, проветривание помещений, закаливание, обеззараживание лампами. Большое внимание уделяется использованию педагогами нетрадиционного спортивного оборудования для физического развития дошкольников и укрепления здоровья.

8.2 Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой

С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП.	Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.
--	--

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание рациональное и разнообразное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник (с включением горячих блюд ужина).

Питание организуется централизованно, сотрудниками центра детского диетического питания, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником и бракеражной комиссией.

8.3 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Есть ли собственные - какова площадь.	Музыкальный зал, спортивный зал – для
---------------------------------------	---------------------------------------

Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	культурных мероприятий, досуга. Аренды нет. Помещения для отдыха нет.
--	---

Вывод:

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад №323 за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2023 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 17 педагогов 8 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие ФОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 99,8 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер;
- ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ № 323 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 323 Октябрьского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по направлениям деятельности на 2023 год.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287\100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 / 17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 / 83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 \ 9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 \ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 76%
1.8.1	Высшая	8 / 47 %
1.8.2	Первая	5 / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 41 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 18%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 /287
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Меньше 2м ²

е
н

дополнительных видов деятельности воспитанников	
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

дата: 20 марта 2024 года

Заведующий ДОУ

Филиппова Г.Х.



Пронумеровано и пронумеровано
24 (двадцать четыре) листа(ов)
Зав. ДОУ Филиппова Г.Х.

