

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

 А.Р. Батыршин
« » 20 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

 Г.М. Адуллина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
Детский сад № 323 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

 Г.Х. Филиппова
Приказ №20 – ВО от «25» апреля 2023 г.

ПРИНЯТО

решением общего собрания работников
МАДОУ Детский сад № 323
Протокол № 19
от «24» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
МАДОУ Детский сад № 323
Протокол № 2/1 от «21» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023 – 2027 годы

Уфа - 2023

Структура Программы развития

1. Паспорт Программы развития	3-6
2. Информационная справка	6-11
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	11-13
4. Концептуально-прогностическая часть	13-18
5. Мероприятия Программы	18-25
6. Финансовое обеспечение Программы	26
7. Механизмы реализации Программы	26-27
8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	27-29

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 323
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Закон РБ «Об образовании в РБ» от 01.07.2013 № 696-з принят Государственным собранием Курултая РБ.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

	<p>дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.</p> <p>13. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441.</p> <p>14. Устав МАДОУ Детский сад № 323 ГО город Уфа РБ.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Филиппова Гульсия Хисамутдиновна, заведующий МАДОУ Детский сад № 323.</p> <p>Рабочая группа в составе старшего воспитателя Муратовой Н.Н., учителя-логопеда Зиннуровой А.Р., инструктора по ФИЗО Булатовой С.П., воспитателей Куриловой З.П., Даминовой Р.Х., утвержденным приказом МАДОУ Детский сад № 323 от 4.11.2022 № 12-ВО.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 - 2027 годы – 5 лет.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 29 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации на 65 % за счет дополнительных платных образовательных программ, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 70 %. • Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно в мае. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. (Ответственный назначается приказом заведующего) • Корректировку программы развития осуществляет Филиппова Гульсия Хисамутдиновна, заведующий МАДОУ Детский сад № 323.

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАДОУ Детский сад № 323 (далее - ДОУ) создан в 1989 году на основании Устава, зарегистрированного от 15.12.2015 № 4159 и лицензии на образовательную деятельность № 4007 от 16.03.2016.

Детский сад находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в Октябрьском районе города Уфы.

Официальное наименование Учреждения:
полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 323 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

сокращенное: МАДОУ Детский сад № 323.

Юридический и фактический адрес: 450104, РБ, г.Уфа, ул. Российская, 41 корпус 4.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Телефон организации: 8(347) 2855250

Email: raduga323@bk.ru

[http: detsad323.ru](http://detsad323.ru)

Руководитель: Филиппова Гульсия Хисамутдиновна

Количество мест: план 115/ факт 259

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, изостудия, логопедический кабинет, кабинет песочной терапии, физкультурный зал, кабинет инструктора ФИЗО, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, выставочный комплекс (фойе первого этажа), зимний сад, башкирский мини-музей и т.п..

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- группы среднего возраста № 1 (4-5 лет);
- группы среднего возраста № 2 (4-5 лет);
- группы среднего возраста № 3 (4-5 лет);
- группы старшего возраста № 1 (5-6 лет);
- группа старшего возраста № 2 (5-6 лет);
- подготовительные к школе группа (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	93,6 %
Неполная с матерью	14	6 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	34 %
Два ребенка	123	52 %
Три ребенка и более	32	14 %

МАДОУ Детский сад № 323 осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно-педагогические условия ДОУ.

Общее количество педагогических работников – 18 человек:

- старший воспитатель- 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед – 1
- воспитатели - 14
- Укомплектованность кадрами:
- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 5 чел. Прошли профессиональную переподготовку – 4 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Характеристика достижений ДОУ.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

- 2020 – городской смотр-конкурс «Снежный городок» - Диплом 2 степени;
- 2020 – городской конкурс «Призвание» - Диплом «За остроумие и находчивость»;
- 2020 – районный конкурс «Призвание» - Гран-при;
- 2020 – XII районный вокальный конкурс «Ретро-шлягер» - Диплом лауреата 2 степени;
- 2021 - Международный конкурс «Моя семья», конкурсная работа «Национальные праздники вчера и сегодня» - 1 место;
- 2021 - Международный конкурс по ПДД «Дорога безопасности» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», плакат «Внимание, дети» - лауреат 1 степени;
- 2021 - Международный конкурс рисунков «Краски осени» - лауреат 2 степени.

- 2021 – Всероссийский конкурс «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» - 1 место;
- 2021 - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Воспитательная деятельность», конкурсная работа «Дети и ПДД» - 1 место;
- 2021 – городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы «Я рисую осень» - 1 место;
- 2021 - городской конкурс стихов и песен о светофоре «Песенка светофора» - 2 место.
- 2021- районный конкурс эскизов рисунков для размещения граффити «Птиц выпускаю...» по мотивам произведения Мустая Карима – лауреат 2 степени;
- 2021- районный конкурс «Мой красочный, цветной Октябрьский район!» - 1 место;
- 2021 - районный фестиваль-конкурс «Веснушки 2021» в номинации «Соло 4-5 лет» - лауреат 2 степени;
- 2021– районный вокальный конкурс детской песни «Бэби-шлягер 2021» в номинации «Соло 5-6 лет» - лауреат 3 степени;
- 2022 - Международный конкурс «Таланты России». Номинация «Педагогические идеи и технологии», название работы «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», Диплом победителя 1 степени;
- 2022 - Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Мое лучшее открытое занятие», название работы «Лесная школа», Диплом победителя 2 степени;
- 2022- Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Исследовательские работы и проекты», название работы «Формирование ЗОЖ у детей 3-4 лет», Диплом победителя 1 степени.
- 2022- районный конкурс военно-патриотической песни «Победный май» - 2 место;
- 2022 - районный открытый туристско-этнографический фестиваль «В краю белых юрт», номинация «Народная кукла» - победитель
- 2023 - Районный интернет-конкурс детских рисунков «Армейский вернисаж», посвященный Дню защитников Отечества (руководитель Булатова С.П.) – Носкова Злата, 2 место.
- 2023 - районный смотр конкурс «Снежный городок» на лучшее зимнее оформление прогулочных участков и территории ДОО, 1 место.
- 2023 - районный дистанционный конкурс юных чтецов «Читаем Сергея Михалкова», посвященном 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова (наставник Булатова С.П.) – Клековкин Дмитрий , 3 место.

- 2023 - районный конкурс-выставка творческих работ педагогов «Творческий педагог», приуроченный к году педагог-наставник – Тагирова Айгуль Каюмовна, 1 место

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа (творческая группа) проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, активное участие в мероприятиях района, города, республики, удовлетворенность качеством образования)	Наличие ООП ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, ВСОКО и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей).	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 53% педагогов имеют высшее образование, 29 % - среднее специальное, 18% - прошли профессиональную переподготовку. 18% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 24 % до 15 лет, 18 % до 15 лет и более. 41 % имеют высшую квалификационную	Наряду с педагогами - стажистами в коллективе 40 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет. 18 % педагогов не аттестованы.

	<p>категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 41 % имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Все педагоги проходят Курсы повышения квалификации и аттестацию по графику.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно - пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Каждый год проводится косметический ремонт помещений. Имеется высокоскоростной Интернет с доступом на 4 компьютера.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм к организации методической работы и в образовательный процесс</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p>	<p>Увеличение количества детей</p>

и оздоровительной деятельности	Создана физкультурно-оздоровительной системы работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	с частичной вакцинацией и детей с ОВЗ.
Педагогический рост. Повышение престижа ДОУ. Участие в конкурсах профмастерства различного уровня.	Активное участие в мероприятиях района, города, республики.	Недостаточность педагогического опыта. Страх при подготовке огромного количества материала для представления своего опыта.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

4. Концептуально-прогностическая часть.

КОНЦЕПЦИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создании условий, отбора форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данного направления.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Программа развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникативных, обеспечение личностно- ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым,

- Социальная – умение жить и развиваться вместе с другими воспитанниками.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ Детский сад № 323 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители различных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, необходимо учитывать специфику города - мегаполиса, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника -

это значимый факт в развитии ребёнка и это является главным аспектом Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МАДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит ещё и от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, беседы). Необходимо так разнообразить работу, чтобы родитель встал в позицию активного участника воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году предполагается, что для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для организации:

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ

1. Переход на ФОП ДО.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.
- Определение объема работ по корректировке ООП детского сада локальных нормативных актов.
- Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

- Введение новых образовательных программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет (в группах);

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация (качественные изменения) работы кадровых ресурсов (повышение квалификации, распределение обязанностей и т.п.). Оценка количества работников, которые в ближайшее время уходят на заслуженный отдых (пенсию). Разработка плана мероприятий по привлечению студентов ССузов, Вузов в ДОУ.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный						Результат	Выполнение
			2023	2024	2025	2026	2027		
1. Переход на ФОП ДО									

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	+	+	+	+	+	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	+					Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОУ	Заведующий	+	+	+	+	+	Обновленные локальные акты ДОУ	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	+					Новые ООП	
5	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+	+	+	Обеспеченность материально-технической базы	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)									
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	План	

3	Закупка и установка оборудования по плану, оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями, игрушками	Зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель	+	+	+	+	+	Акты приемки	
---	--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------	--

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам.зав. по АХЧ	+	+	+	+	+	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета «Дополнительное образование детей-новый вектор развития»	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	+	+	+	+	+	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение общего собрания работников целью реализации госпрограмм	Заведующий	+	+	+	+	+	Протокол заседания ОСР	

4. Цифровизация образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	+					Протокол	
4	Закупка оборудования	Зам.зав. по АХЧ	+	+	+	+	+	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Зам.зав. по АХЧ	+	+	+	+	+	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение НОД, анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на КПК	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Утвержденный график прохождения КПК, аналитические справки	
5. Совершенствование системы охраны труда									
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	+	+	+	+	+	Протокол	
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

3	Внесение изменений в нормативные документы ДОУ	Заведующий	+	+	+	+	+	Локальные нормативные акты ДОУ	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации									
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	+	+	+	+	+	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам.зав. по АХЧ	+	+	+	+	+	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам.зав. по АХЧ	+	+	+	+	+	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	+	+	+	+	+	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов									
1	Совещание при заведующем	Заведующий	+	+	+	+	+	Протокол	

2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	+	+	+	+	+	Скорректированный план	

8. Создание проекта на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма

1.	Изучение нормативной базы по патриотическому воспитанию; анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта; подбор диагностических методик изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта	Заведующий, старший воспитатель	+	+				Отчеты и справки	
2.	Проведение мониторинга реализации проекта; опробование наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;	старший воспитатель	+	+	+	+	+	Аналитические материалы	

3.	Создание банка инновационных форм работы по военно-патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ; разработка план-сетки мероприятий; Разработка методических рекомендаций по военно-патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ	старший воспитатель	+	+	+	+	+	План мероприятий для детей с ОВЗ	
4.	Участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию (разного уровня)	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+	+	+	Дипломы, грамоты, благодарственные письма	
5.	Определение перспектив, пути и способы дальнейшего развития патриотического воспитания	Заведующий, старший воспитатель	+	+	+	+	+	Анкеты, опросники	

РИСКИ, которые могут возникнуть

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.
- недостаточное бюджетное финансирование для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.
- недостаточная компетентность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию, низкий уровень активности родителей участия в совместных мероприятиях с ДОУ.

6. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Уфа РБ в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа РБ в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа РБ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Исполнители
1	Замена дверей запасного выхода	2023	Средства бюджета	заведующий
2	Дооснащение системы АПС	2023-2024	Средства бюджета	заведующий
3	Дооснащение системы аварийного освещения	2023	Средства бюджета	заведующий
4	Капитальный ремонт детского сада	2023-2025	Средства бюджета	заведующий
5	Дооснащение и дооборудование комнаты для занятий по песочной терапии	2024-2025	Средства бюджета	заведующий
6	Планомерное приобретение современного оборудования	2023-2027	Средства бюджета	заведующий
7	Подбор и апробация дидактических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС)	2023-2027	Средства бюджета	Старший воспитатель

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательного процесса в ДОУ

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы).

9. Создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.

10. Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада.

8. Активно включились родители в образовательный процесс.

9. В учреждении, как в образовательной системе создана социокультурное пространство по гражданско-патриотическому воспитанию, обогащена содержание гражданско-патриотического воспитания, вовлечены в работу гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

В личностной сфере осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	<p>Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 70 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 98 %.</p> <p>Прирост финансирования организации на 65 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>

7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Создание проекта на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма.	Активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.