**Содержание.**

1. **Организационно-методическая работа с кадрами.**

*- совершенствование профессионального мастерства воспитателя, специалиста дошкольной организации; консультации; коллективные просмотры; семинары; круглые столы; педагогические советы.*

1. **Изучение состояния педагогического процесса.**

*- виды контроля и их соподчинение, целевые и содержательные установки каждого вида; примерные методы контроля с целями и условиями их применения.*

1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.**

*- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через включение их в различные виды деятельности на основе планирования праздников, выставок-конкурсов, спортивных состязаний и других социально-значимых проектов;*

*- события этнокультурной и социальной направленности включают в себя важные явления, крупные факты, происшедшие в общественной жизни.*

1. **Направленность работы творческих групп.**

*Творческие группы, разрабатывающие оптимальные пути развития основных образовательных областей.*

1. **Взаимодействие с родителями.**

*- изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи;*

*- информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия;*

*- совместная деятельность педагогов.*

1. **Административно – хозяйственная работа.**

*- материально-техническое обеспечение;*

*- улучшение условий труда сотрудников;*

*-охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.*

1. **Работа методического кабинета.**

*- повышение квалификации педагогов;*

*- изучение педагогической и психологической литературы;*

*- родительские собрания – встречи.*

1. **Основные формы и направления взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства.**

**-** *изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства4*

**-** *информационно-просветительское обеспечение взаимодействия;*

**-** *совместная деятельность воспитывающих взрослых.*

УТВЕРЖДЕНО

Зав.МАДОУ Д/с № 323

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филипповой Г.Х.

Пр.№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ д/с № 323**

**на 2021 – 2022 уч.год.**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-тельная группа** |
| **Физическая культура в помещении**  | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура на улице** | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие**  | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| **Развитие речи** | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| **Рисование**  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка**  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| **Аппликация**  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| **Музыка**  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО** | **10 занятий в неделю** | **10 занятий в неделю** | **10 занятий в неделю** | **13 занятий** **в неделю** | **15 занятий в неделю** |
| **Общее астрономическое время занятий в неделю** | 1,6 ч. | 2,5 ч. | 3,3 ч. | 5,8 ч. | 7,5 ч. |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки**  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра**  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития**  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Цель и основные задачи**

**воспитательно - образовательной работы**

**на 2021 – 2022 учебный год:**

**Цель: *Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка - дошкольника, его индивидуальности; формирование основ базовой культуры личности, раскрытие его творческого потенциала; подготовка к жизни в современном обществе.***

**Основные задачи:**

1. **Обогащать социальный опыт ребенка, воспитывать доброжелательность, положительное взаимодействие со сверстниками и взрослыми через реализацию игровых проектов.**
2. **Активизировать образовательную работу ДОУ по математическому воспитанию дошкольников , совершенствуя среду для максимального интеллектуального развития.**
3. **Совершенствовать систему работы ДОУ по формированию, сохранению, укреплению здоровья дошкольников. Поддерживать физическое здоровье детей через организацию комплексного подхода к формированию ЗОЖ.**
4. **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**
	1. **Педагогические советы.**

 **Педагогический совет № 1(установочный)**

 **«Новый учебный год на пороге ДОУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Готовность групп к новому учебному году.
 | Август | Заведующий |
| 1. Обсуждение образовательной программы ДОУ, ознакомление и утверждение рабочей программы воспитания.
 | август | Заведующий |
| 1. Утверждение перечня программ и технологий, исследуемых в работе ДОУ.
 | Август | Ст.воспит. |
| 1. Ознакомление и утверждение годового плана ДОУ на 2021-2022 уч.год.
 | август | Ст.воспит. |
| 1. Утверждение учебного плана, режима дня, непосредственно организованной деятельности; планов узких специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, программ дополнительного образования по дополнительным платным образовательным услугам.
 | август | Ст.воспит. |
| 1. Ознакомление с планом – графиком ВСОКО на 2021 – 2022 учебный год.
 | август | Ст.воспит. |
| 1. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.
 | август | Ст.воспит. |

**Подготовка к педсовету №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1. Изучение программы по своим возрастным группам
 | до 1.09.2021 | Воспитатели |
| 1. Подготовить методические рекомендации по ведению документации.
 | до 1.09.2021 | Ст.воспит. |
| 1. Подготовка и оформление документации групп.
 | до 1.09.2021 | Воспитатели |
| 1. Обновление предметно-развивающей среды в группах.
 | до 1.09.2021 | Воспитатели |
| 1. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.
 | до 1.09.2021 | Воспитатели, медсестра |
| 1. Подготовка отчетов о летне – оздоровительной работе с детьми.
 | до 3.09.2021 | Воспитатели |
| 1. Составление учебного плана, режима дня, сетки занятий на 2021-2022 уч.год.
 | до 1.09.2021 | Ст.воспит. |
| 1. Организовать работу кружков, составить расписание работы.
 | до 10.09.2021 | Ст.воспит. |
| 1. Провести диагностическое исследование ЗУН детей по всем разделам.
 | до 15.09.2021 | Ст.воспит. |
| 1. Помочь воспитателям подготовиться и провести групповые родительские собрания во всех возрастных группах.
 | до 15.09.2021 | Ст.воспит.,воспитатели |
| 1. Праздничный концерт, посвященный Дню знаний.
 | Сентябрь | Рук. МУЗО |
| 1. Консультации для родителей

- Как одеть ребенка в детский сад- Поучительные сказки для детей 3-4 лет- Как научить ребенка правильно произносить звуки- Советы любящим родителям- ПДД для дошкольников | Сентябрь1 мл.гр.2 мл.гр. №1, 2, 3Ср.гр. №1, 2Ст.грПодг.гр. | ВоспитателиВоспитателиЛогопедВоспитателивоспитатели |

**Педагогический совет № 2**

«**Игра как приоритетное средство развития дошкольников»**

***Цель: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада в соответствии с ФГОС
 | Ноябрь | Зав.ДОУ |
| 1. Итоги тематического контроля: «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп»
 |  | Ст.воспит. |
| 1. Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников.
 |  | Воспитатели |
| 1. Формирование субъектности ребенка в процессе освоения предметно-игровой среды.
 |  | Воспитатель |
| 1. Психолого – педагогическое обоснование необходимости создания ПРС в образовательном учреждении для детей.
 |  | Воспитатель |

**Подготовка к педсовету № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Работа с педагогами:*** |  |  |
| 1. Методические рекомендации: Игровая среда для дошкольников» с позиции ФГОС
 | октябрь | Ст.воспит. |
| 1. Тематический контроль: «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп»
 | октябрь | Ст.воспит. |
| 1. Семинар – практикум: «Игра – форма организации детской жизни»
 | октябрь | Ст.воспит. |
| 1. Анкетирование воспитателей по теме «Руководство игрой»
 | октябрь | воспитатели |
| 1. ШМВ «Методика диагностики игры и способы оценки»
 | сентябрь | Ст.воспит. |
| 1. Выставка методической литературы «Игровая деятельность в ДОУ»
 | сентябрь | Ст.воспит. |
| 1. Открытый просмотр «Сюжетно-ролевая игра»
 | ноябрь | Султанова А.Ф. |
| 1. Оформление информационной папки в методическом кабинете по игровой деятельности»
 | октябрь | Ст.воспит.Воспитатели |
| ***Работа с родителями:*** |
| 1. Родительское собрание: «Как организовать игровую деятельность ребенка». Через ZOOM.
 | Январь | Ст.гр. |
| 1. Газета для родителей: «Игры с малышами»
 | 1 квартал | 1 мл.гр. |
| 1. Консультации для родителей:
* Влияние спортивных игр на физическую подготовку детей 6-7 лет к школе.
* Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей.
* Поговорим о компьютерных играх.
* Развиваем речь играя.
* Дидактическая игрушка
* Подвижные игры с детьми 3-5 лет в семье.
* Как организовать игры детей дома с использованием математического материала.
* Музыкальные загадки и игры.
* Игры со стихами
 | ОктябрьДекабрьЯнварьФевральФевральФевральМартМартМай | Подг.гр.Ст.гр.Ср.гр.№1Ср.гр.№21 мл.гр.Ср.гр.№1Подг.гр.Ст.гр.1 мл.гр. |
| 1. Выставка «Ярмарка игрушек» (совместная работа воспитателей, детей и родителей)
 | декабрь | воспитатели |
| 1. Тематический день игры и игрушки.
 | Март | воспитатели |
| ***Организационно – педагогическая работа*** |
| Пополнить мини-педкабинеты в группах методической литературой, наглядным материалом | октябрь | воспитатели |
| Организовать поздравление ветеранов ДОУ с Днем пожилых людей. | 1.10.2021 | Ст.воспит. |
| «Осень Несмеяна», «Суверенитет». Музыкальные развлечения. | Октябрь | Рук.МУЗО |
| Социологическое обследование семей. | Сентябрь | воспитатели |
| Оформить подписку на периодические издания. | Октябрь | Ст.воспит. |
| Рекомендации воспитателям по взаимодействию с родителями ребенка раннего возраста, поступающих в детский сад. | Сентябрь | Ст.воспит. |
| Игры в адаптационный период ребенка. | Сентябрь | Воспитатели |
| Консультации для воспитателей:* Дидактическая игра как средство формирования фонетико-фонематических процессов.
* Ознакомление с художественной литературой как средство нравственно – эстетического воспитания дошкольников в контексте с ФГОС.
 | Октябрьсентябрь | ЛогопедСт.воспит. |

**Педагогический совет № 3**

**«Зеленый огонек здоровья»**

***Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к ЗОЖ, усовершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении с учетом ФГОС ДО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Комплексный подход к оздоровлению детей в ДОУ.
 | Март | Зав.ДОУ |
| 1. Тематический контроль: « Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»
 |  | Ст. воспит. |
| 1. Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью.
 |  | Воспитатели |
| 1. Презентация нетрадиционного физкультурного оборудования.
 |  | Ст.воспит.,воспитатели |
| 1. Итоги смотра – конкурса: «Лучший зимний участок».
 |  | Ст.воспит. |

**Подготовка к педсовету № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Работа с педагогами:*** |  |  |
| 1. Методические рекомендации для воспитателей: «Организация и проведение спортивного праздника», «Организация и проведение физкультурного занятия», «Организация подвижных игр».
 | Декабрь | Ст.воспит. |
| 1. Тематический контроль: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»
 | Январь\февраль | Ст.воспит. |
| 1. Консультации для воспитателей:
* Сон и пробуждение ребенка в условиях детского сада.
* Создание снежных построек на территории ДОУ.
* Организация и проведение занятий ритмической гимнастикой с дошкольниками.
1. Семинар «Физкультурно-оздоровительная работа с учетом ФГОС.
 | ДекабрьЯнварьЯнварьдекабрь | Зобнина Ю.Ф.Ст.воспит.Рук.МУЗОСт.воспит.Инструктор ФИЗО |
| 1. Оформление выставки методической литературы по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»
 | декабрь | Ст.воспит. |
| 1. Консультации для воспитателей:
* Развитие познавательной активности детей раннего возраста на занятиях по физической культуре.
* Закономерности периода раннего детства.
 | Январьянварь | Инстр.ФИЗОДаминова Р.Х. |
| ***Работа с родителями:*** |  |  |
| 1. Консультации для родителей
 | в соответствии с тематикой годового плана |
| 1. Родительские собрания:
* О здоровье всерьез!
* Значение режима дня в жизни дошкольника.
 | СентябрьСентябрь  | 2 мл. №1,2,3Подг.гр. |
| 1. Стенд «Крепыш»
 | В соответствии с тематикой годового плана |
| 1. Анкетирование родителей: Физкультура в вашей семье.
 |  |  |
| ***Работа с детьми:*** |  |  |
| 1. Выставка рисунков «Как мы отдыхали летом»
 | сентябрь | Воспитатели |
| 1. «Ключи от Форда Боярд» - спортивное развлечение.
 | Ноябрь | Инструктор ФИЗО |
| 1. «День Здоровья» - развлечение
 | январь | Инструктор ФИЗО |
| 1. Физкультурный досуг по безопасности жизнедеятельности.
 | Февраль | Инструктор ФИЗО |
| ***Организационно-педагогическая работа*** |
| Новогодние утренники: «Новогодний карнавал» во всех группах. |  | Рук.МУЗОВоспитатели |
| Оказать помощь сотрудникам, готовящимся к аттестации. | В теч.года | Ст.воспит. |
| Круглый стол для воспитателей подг.гр.: «Подготовка детей к школе». | Январь | Ст.воспит. |
| Консультация для воспитателей: Техники рисования. | Январь | Канбекова С.Р. |
| Оперативный контроль: «Содержание трудовых уголков» | декабрь | Ст.воспит. |
| Открытое мероприятие: Экологическая шоу-викторина «Счастливый случай» | февраль | Подг.гр. |

**Педагогический совет № 4**

**«Формирование математических способностей: пути и формы»**

***Цель: активизировать образовательную работу ДОУ по математическому воспитанию дошкольников, совершенствуя среду для максимального интеллектуального развития.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика дошкольникам. | Апрель | Заведующий |
| Итоги тематического контроля: «Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений» |  | Ст.воспит. |
| Математика и ТРИЗ в детском саду. |  | Воспитатели |
| Математика в художественном слове. |  | Воспитатели |
| Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей на занятиях. |  | Воспитатели  |

**Подготовка к педсовету № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Работа с педагогами:*** |  |  |
| 1. Тематический контроль: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».
 | Март/апрель | Ст.воспит. |
| 1. Смотр-конкурс «Лучший математический уголок»
 | март | Ст.воспит. |
| 1. Методические рекомендации: «Организация уголков занимательной математики»
 | март | Ст.воспит. |
| Консультации для воспитателей:* Развивающие игры для дошкольников.
* Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике.
* Математические игры на асфальте.
 | МартАпрель Апрель | Абзалилова Р.З.Курилова З.П.Ханипова Р.М. |
| 1. Оформление выставки методической литературы по теме «Математика для малышей»
 | Март | Ст.воспит. |
| 1. Памятки для воспитателей: «Занимательные раскраски»
 | апрель | Ст.воспит. |
| 1. Рекомендации по подбору игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей дошкольников.
 | Апрель | Ст.воспит. |
| 1. Посещение занятий блока «Познание»
 | Март | Ст.воспит. |
| ***Работа с родителями:*** |  |  |
| 1. Консультация для родителей:
* Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала.
 | Март | Подгот.гр. |
| * Что такое трансформация?
 | март | Ст.гр. |
| ***Работа с детьми:*** |  |  |
| 1. Интеллектуальный марафон «Знатоки математики»
 | апрель | Подг. гр. |
| ***Организационно – педагогическая работа:*** |
| Обновление информационного стенда: «Мы имеем свои права…» | март | Акдемир В.С. |
| Составление картотеки по ПДД (стихи, загадки, песни) | Март/апрель | воспитатели |
| Практическое занятие «Речевой этикет для дошкольников при подготовке детей к школе» | март | логопед |
| Составление информационной папки для родителей «Скоро в школу» | март | Воспитатели подг. гр. |
| Оперативный контроль: «Материал и оборудование для конструктивной деятельности» | апрель | Ст.воспит. |
| Консультации для воспитателей:* Пластилиновые буквы
* Творчество и выразительность
 | Мартапрель | Гроо Л.М.Иванова Т.Г. |
| Открытые мероприятия:* Звездный час: «Край родной, навек любимый».
* Азбука безопасности.
* Город красивой речи.
 | март | Шайсламова Л.В.Ст.гр.Логопед |

**Педагогический совет № 5**

**«ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ»**

***Цель: Анализ работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Отчет воспитателей о выполнении программы в\о работы за учебный год.
 | май | воспитатели |
| 1. Отчет о деятельности музыкального руководителя, инструктора ФИЗО, логопеда.
 |  | специалисты |
| 1. Анализ психологической готовности детей к школе.
 |  | Воспитатели подг.группы |
| 1. Анализ выполнения решений педсоветов за 2021-2022 уч.г.
 |  | Ст.воспит. |
| 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 уч.г.
 |  | Ст.воспит. |
| 1. Утверждение плана на летний период 2022 года , режима дня, сетки занятий.
 |  | Ст.воспит. |

**Подготовка к педсовету №5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Проведение контрольных срезов уровней усвоения программы детьми во всех возрастных группах.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Составить циклограммы уровней усвоения программы на конец учебного года.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год по каждой возрастной группе.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Взаимопосещение итоговых занятий по реализации воспитательно-образовательной программы.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Анализ кружковой работы, отчеты воспитателей.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Оформить стенды для родителей в каждой возрастной группе на летнюю тематику.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.
 | Май | Ст.воспит. |
| 1. Оформить стенд для воспитателей «Лето в детском саду».
 | Май | Ст.воспит. |
| 1. Вскопать и засадить огород.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Проведение итоговых родительских собраний в группах.
 | Май | Воспитатели |
| 1. Организовать выставку детских работ «Вечная память солдатам»
 | Май | Ст.воспит.,воспитатели |
| 1. Музыкально – спортивный досуг «День Победы- это наш великий праздник»
 | Май | Рук. МУЗО |

**1.2 Консультации для педагогов 2021 – 2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Консультации** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Планирование воспитательно – образовательной работы в свете ФГОС. | сентябрь | Ст.воспит. |
| 2 | Методика диагностики игры и способы оценки. | Сентябрь | Ст.воспит. |
| 3 | Игры в адаптационный период ребенка. | сентябрь | Даминова Р.Х. |
| 4 | Ознакомление с художественной литературой как средство нравственно – эстетического воспитания дошкольников в контексте с ФГОС. | сентябрь | Ст.воспит. |
| 5 | Дидактическая игра как средство формирования фонетико-фонематических процессов. | октябрь | логопед |
| 6 | Сон и пробуждение ребенка в условиях детского сада. | декабрь | Зобнина Ю.Ф. |
| 7 | Создание снежных построек на территории ДОУ. | январь | Ст.воспит. |
| 8 | Организация и проведение занятий ритмической гимнастикой с дошкольниками. | январь | Рук.МУЗО |
| 9 | Развитие познавательной активности детей раннего возраста на занятиях по физической культуре. | январь | Инстр.ФИЗО |
| 10 | Закономерности периода раннего детства. | январь | Даминова Р.Х. |
| 11 | Художественные техники рисования классические и неклассические. | январь | Канбекова С.Р. |
| 12 | Развивающие игры. | март | Абзалилова Р.З. |
| 13 | Пластилиновые буквы. | март | Гроо Л.М. |
| 14 | Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике. | апрель | Курилова З.П. |
| 15 | Математические игры на асфальте. | апрель | Ханипова Р.М. |
| 16 | Творчество и выразительность. | апрель | Иванова Т.Г. |

**1.3. Семинары, практикумы для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Консультация** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1 | Семинар – практикум: «Игра – форма организации детской жизни»*Занятие №1*- Классификация игр.- Педагогическое руководство играми детей.Формирование взаимоотношений детей в с/р игре.Домашнее задание: разработка с/р игр.*Занятие №2**-* Брейн – ринг для педагогов «Игра – дело серьезное»- Презентация с/р игр. | октябрь | Ст.воспит. |
| 2 | Семинар «Физкультурно – оздоровительная работа с учетом ФГОС» | декабрь | Ст.воспит.,Инструктор ФИЗО |

**1.4. Школа Молодого Воспитателя 2021 – 2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Консультация** | **Сроки** | **Ответств.** |
|  1 | Планирование воспитательно – образовательной работы с учетом ФГОС. | сентябрь | Ст.воспит.;  |
|  2 | Методика диагностики игры и способы оценки. | сентябрь | Ст.воспит. |
|  3 | Организация режимных моментов. | ноябрь | Курилова З.П.  |
|  4 | Организация прогулки. | май | Шайсламова Л.В. |

**1.5 Смотры – конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Подготовленность групп к новому учебному году | Сентябрь –  | Ст. воспит.воспитатели |
| 2 | Сюжетно – ролевые игры дошкольников. | Октябрь | Ст. воспит.воспитатели |
| 3 | Лучший зимний участок  | февраль | Ст. воспит.Воспитатели |
| 4 | Лучший математический уголок | март | Ст. воспит.Воспитатели |
| 5 | Готовность групп к летнему – оздоровительному периоду. | май | Зав.ДОУ, Ст.воспит, воспитатели |

**1.6. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | «Развитие дошкольников через игровую деятельность по ФГОС ДО» | Сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| 2 | «Социализация воспитанников через сюжетно – ролевую игру». | Декабрь - январь | Воспитатели |
| 3 | Обучение ИКТ(создание и монтаж видеороликов).  | круглый стол | Канбекова С.Р., Султанова А.Ф. |

**1.7. Производственная работа на 2021 – 2022 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответств.** |
| **1.** |
| 1. | Инновационная деятельность как фактор развития профессионализма педагогов ДОУ. | Октябрь 2021г. | Зав.ДОУ Филиппова Г.Х. |
| 2. | Итоги конкурса по подготовке групп к новому учебному году. |  | Ст.воспит.Муратова Н.Н. |
| 3. | Инструктаж по ТБ, охране жизни и здоровья детей. |  | Зав.ДОУ Филиппова Г.Х. |
| **2.** |
| 1. | Создание условий для организации прогулки на участке в зимний период в ДОУ. | Декабрь2021 г. | Зав.ДОУ Филиппова Г.Х. |
| 2. | Мероприятия по профилактике травматизма воспитанников. |  | Ст.воспит.Муратова Н.Н. |
| **3.** |
| 1. | Творчество как показатель развития культуры в обществе. | Февраль 2022 г., | Зав.ДОУ Филиппова Г.Х. |
| 2. | Совместная работа д\с и семьи по экологическому воспитанию детей. |  | Матвеева Е.Ж. |
| **4.** |
| 1. | Эмоциональная компетентность – условие сохранения психологического здоровья педагогов | Апрель2022 г. | Зав.ДОУ Филиппова Г.Х. |
| 2 | Здоровье детей – категория педагогическая. |  | Инструктор ФИЗО |
| **5.** |
| 1. | Итоговые результаты освоения детьми программы. | Май 2022 г. | Зав.ДОУ Филиппова Г.Х. |
| 2. | Уровень подготовленности детей к школе. |  | Восп.подг.гр. |
| 3. | Задачи коллектива по подготовке к проведению летнего-оздоровительного периода. |  | Ст.воспит. Муратова Н.Н. |

**II. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧСКОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Виды контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тематический контроль | Состояние развития игровой деятельности детей во всех возр. гр. | Октябрь – ноябрь |
| Развитие двигательной активности дошкольников. | Январь – февраль |
| Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста | Март – апрель |
| 2. | Сравнительный контроль | Организация предметно – развивающей среды в младших группах с учетом ведения ФГОС ДО. | Октябрь – ноябрь |
| Организация питания воспитанников в средних группах №1, 2. | Февраль/март |
| 3. | Оперативный контроль | Соблюдение ОТ иТБ. | Сентябрь, декабрь, март |
| Итоговая НОД | Апрель - май |
| НОД по художественно – эстетическому развитиюНОД по социально – коммуникативному развитиюНОД по речевому развитиюНОД по физическому развитиюНОД по познавательному развитию | ОктябрьноябрьдекабрьЯнварь - февральмарт |
| Организация утренней гимнастики | сентябрь |
| Работа с детьми раннего возраста | октябрь |
| Организация наблюдений в природе | ноябрь |
| Организация двигат. режима | декабрь |
| Организация и эффективность труда детей | январь |
| Работа по ПДД и ОБЖ | февраль |
| Кружковая работа ДОУ | март |
| Организация прогулки  | апрель |
| Организация и проведение платных образовательных услуг | май |

**ПЛАН – СХЕМА КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧСКОГО ПРОЦЕССА**

**МАДОУ Детский сад № 323 Октябрьского района г. Уфа РБ на 2021-2022 уч.гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Темати-****ческий** |  | Состояние развития игровой деятельности детей во всех возр.гр. |  | Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ | Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста |  |
| **Текущий****(операт-й)**  | Соблюдение ОТ и ТБ |  |  | Соблюдение ОТ и ТБ |  |  | Соблюдение ОТ и ТБ |  |  |
| Организация питания в ДОУ |
| Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ |
| Анализ работы воспитателей (посещение занятий) |
|  | Подготовка воспитате-лей к занятиям.Организа-ция утренней гимнастики | Работа с детьми раннего возраста | Организа-ция наблюдений в природе | Организа-ция двигат.ре-жима | Организа-ция и эффект-ть труда детей | Работа по ПДД и ОБЖ | Кружковая работа в ДОУ | Организа-ция прогулки | Организа-ция платных обр-ых услуг |
| **Сравнит.** |  | Организация ПРС в младших группах |  |  | Организация питания воспитанников в средних группах |  |  |
| **Смотры-****конкурсы** | Подготовленность групп к новому учебному году | Сюжетно – ролевые игры дошколь-ников |  |  |  | Лучший зимний участок | Лучший матем-й уголок |  | Готовность групп к летнему –оздоровительному периоду. |
| **Выставки** | «Город из песка» | «Замыслы архитектора» | «Подарок для мамы» | «Ярмарка игрушек» |  | «Летят самолеты и танки гудят» | «Мастерилки» с родителями. Подарок маме, бабушке. | «Внима-ние, неопоз-нанный объект» | «Здравствуй, школа!» |

**III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

 **3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответств.** |
| сентябрь | День знаний. | Рук. МУЗО |
| октябрь | Осень - Несмеяна!/мл. возраст/Суверенитет /ст.возраст/ | Рук. МУЗОИнстр. ФИЗО |
| ноябрь | «День матери». Концерт.Ключи от Форд Боярда. | Рук. МУЗОвоспитатели |
| декабрь | Новогодний маскарад! |  Рук. МУЗО |
| январь | День здоровья! | Инстр. ФИЗО |
| февраль | Здравствуй, Масленица, да широкая!День Защитников Отечества!(физкультурный досуг по основам безопасности жизнедеятельности) | Рук. МУЗОИнстр. ФИЗО |
| март | «Международный женский день 8 Марта!»Развлечение «Автостоп» | Рук. МУЗОИнстр. ФИЗО |
| апрель | Музыкальное развлечение «День смеха».Спортивное развлечение «Космическое шоу» | Рук. МУЗОИнстр. ФИЗО |
| май | День Победы – это наш великий праздник!Выпускной вечер «До свидания детский сад!» |  Инстр. ФИЗО Рук. МУЗО |

* 1. **Выставки детских работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Изостудия****«Разноцветный мир красок»** | **Совместная деятельность****воспитателей с детьми** |
| Сентябрь | Как мы отдыхали летом… | поделки из природного материала |
| Октябрь | Дворик детства | Замыслы архитектора (смотр макетов) |
| Ноябрь | Узоры Башкортостана | Подарок для мамы. |
| Декабрь | Зимний пейзаж. | Ярмарка игрушек. |
| январь | Выставка детских рисунков «Рисуем дорожные знаки!» | Машины специального назначения |
| февраль | У меня есть шапка со звездой. | Летят самолеты и танки гудят |
| март | Цветы для мамы. | «Мастерилки». Подарок маме, бабушке. |
| апрель | Тайны Вселенной. | Внимание, неопознанный объект |
| май | Вечная память солдатам! | «Здравствуй, школа!» |

**IV. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**

**4.1. Творческие группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка программы воспитания. | Август | Творческая группа |
| 2 | Корректировка образовательной программы ДОУ | В течение года |
| 3 | Разработка проектов по ПДД. | В течение года |
| 4 | Разработка положений к смотр - конкурсам | В течение года |  |

**V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

***Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.***

**5.1. Информационно-просвещенское обеспечение взаимодействия.**

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**2021-2022 уч.год**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Добро пожаловать в детский сад.  | 1 младшая группа |
| 2. | О здоровье всерьез | 2 младшая группа №1,2,3 |
| 3. | Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет. | Средняя группа №1, 2 |
| 4. | Развитие у ребенка мелкой моторики рук. | Старшая группа |
| 5. | Значение режима дня в жизни дошкольника. | Подг-ая группа |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мама, я сам! Приучаем к самостоятельности.  | 1 младшая группа |
| 2. | Знаете ли Вы своего ребенка?. | 2 младшая группа №1,2,3 |
| 3. | Воспитывать доброту.. | Средняя группа №1,2 |
| 4. | Как организовать игровую деятельность ребенка. | Старшая группа |
| 5. | Воспитание юного исследователя.. | Подг-ая группа |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нравственное воспитание ребенка до 3-х лет. | 1 младшая группа |
| 2. | О летнем отдыхе детей. | 2 младшая группа №1,2,3 |
| 3. | Как помочь ребенку стать внимательным. | Средняя группа №1,2 |
| 4. | Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка. | Старшая группа |
| 5. | Школьная готовность. | Подг-ая группа |

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1 | **«Ребенок в мире ценностей: теоретико – методический аспект?»** | Октябрь 2021 |  |
|  | - основные направления приобщения детей к ценностям;- характеристика ценностных категорий;- эмоционально – смысловое общение. |  | Заведующий, ст.воспитатель, инструктор ФИЗО |
| №2 | **«Воспитываем патриотов с детства»** | Апрель 2022 |  |
|  | - Патриотическое воспитание дошкольников;- Беседа: «Воскресный день»- Роль народных игр в патриотическом воспитании дошкольников. |  | Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, Воспитатели подг.гр. |

**«ВЕСТНИК» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**2021-2022 уч.год**

|  |
| --- |
| I КВАРТАЛ |
| 1. | Игры с малышами.  | 1 младшая группа |
| 2. | Игры с пластилином. | 2 младшая группа №1 |
| 3. | Уроки для пальчиков. | 2 младшая группа №2, 3 |
| 4. | Как организовать День рождения ребенка? | Средняя группа №1 |
| 5. | Фантазии круглый год. | Средняя группа №2 |
| 6. | Развитие умственных способностей у детей дошкольников. | Старшая группа |
| 7 | Красный, желтый, зеленый.. | Подг-ая группа |
| II КВАРТАЛ |
| 1. | Будь здоров, расти большой. | 1 младшая группа |
| 2. | Конструируем вместе. | 2 младшая группа №1,2,3 |
| 3. | Воспитание трудолюбия у дошкольников.  | Средняя группа №1 |
| 4. | Безопасность на дороге.. | Средняя группа №2 |
| 5. | Эмоции и здоровье.. | Старшая группа |
| 6. | Проблемы первоклашек. | Подг-ая группа |
| III КВАРТАЛ |
| 1. | Кризис 3-х лет. | 1 младшая группа |
| 2. | Подвижные игры для малышей. | 2 младшая группа №1 |
| 3. | Учите детей любить природу. | 2 младшая группа №2, 3 |
| 4. | Детская литература – это искусство. | Средняя группа №1 |
| 5. | Музыка в жизни ребенка | Средняя группа №2 |
| 6. | Водные эксперименты.. | Старшая группа |
| 7. | Беседа о художниках Башкортостана. | Подг-ая группа |

**НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ 2021-2022 уч.год**

**Стенд «Музыкальная шкатулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Музыкальное воспитание дошкольников. |
| ноябрь | Игры на развитие чувства ритма. |
| январь | Развитие музыкальной памяти. |
| март | О музыкальных способностях детей. |
| май | Хоровое искусство. |

**Стенд «Крепыш»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Катание на велосипеде. |
| ноябрь | Игры на лыжах. |
| январь | Катание на санках. |
| март | Как научить ребенка плавать. |
| май | Катание на самокате. |

**Стенд «Айболит»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | COVID -19. |
| ноябрь | Болезнетворные микробы и защитные свойства организма. |
| январь | Профилактика острых респираторных инфекций. |
| март | Гигиена кожи. |
| май | Питание детей от года до 7 лет. |

**Стенд «Загадки природы»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Дидактические экологические игры. |
| ноябрь | Игры с детьми в лесу. |
| январь | Фрукты и овощи. |
| март | Животные у нас дома. |
| май | У голубой воды. |

**Стенд «Игралочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Развитие памяти у детей. |
| Ноябрь | Развитие внимания. |
| январь | Развитие мышления. |
| март | Развитие воображения. |
| май | Развитие чувств. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ на 2021-2022 уч.год**

**1 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Как одеть ребенка в детский сад. |
| октябрь | Как формировать активный словарь у ребенка. **ЛОГОПЕД.** |
| ноябрь | Зачем вашему ребенку нужна музыка. **МУЗО.** |
| декабрь | Гимнастика маленьких волшебников. **ФИЗО** |
| январь | Пальчиковая гимнастика с малышами. |
| февраль | Дидактическая игрушка. |
| март | Первый рисунок. |
| апрель | Укрепление детского иммунитета. |
| май | Игры со стихами**.** |

**2 младшая группа №1(С)**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Поучительные сказки для детей 3-4 лет. |
| октябрь | Фонематический слух – основа правильной речи. **ЛОГОПЕД.** |
| ноябрь | Фланелеграфный театр. **МУЗО** . |
| декабрь | Гимнастика маленькихволшебников. **ФИЗО**. |
| январь | Пазлы для малышей. |
| февраль | Развитие творческих способностей детей. |
| март | Капризы и упрямство. |
| апрель | Как воспитывать детей. |
| май | Читаем и играем. |

**2 младшая группа №2,3**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации. |
| октябрь | Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радостью |
| ноябрь | Какие игрушки выбрать для детей? |
| декабрь | Режим дня ребенка. |
| январь | Как воспитывать в детях честность. |
| февраль | Что такое детское словотворчество. **ЛОГОПЕД.** |
| март | Дети и музыка: слушать или нет? **МУЗО.** |
| апрель | Подвижные игры и их значение. **ФИЗО.** |
| май | Метод песочной терапии. |

**Средняя группа №1(П)**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Как научить ребенка правильно произносить звуки. **ЛОГОПЕД.** |
| октябрь | Воспитание любви к природе. |
| ноябрь | Чтобы ребенок слушался. Советы Макаренко А.С..  |
| декабрь | Внимание - дорога! |
| январь | Как организовать театр дома? **МУЗО** |
| февраль | Подвижные игры с детьми 3-5 лет в семье. **ФИЗО** |
| март | Что нужно знать о своем ребенке. |
| апрель | Натюрморт руками детей. |
| май | Здоровье ребенка в наших руках. |

**Средняя группа №2 (Д)**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | ПДД для дошкольников 4 – 5 лет. |
| октябрь | Какой инструмент выбрать для обучения ребенка музыке. **МУЗО.** |
| ноябрь | Аденоиды и речевые нарушения у детей. **ЛОГОПЕД.** |
| декабрь | Картины из соленого теста. |
| январь | Деликатные темы. |
| февраль | Как общаться с ребенком. |
| март | Плавание – как средство закаливания детского организма. **ФИЗО.** |
| апрель | Влияние материала на характер детской лепки. |
| май | Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне, на даче. |

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Советы любящим родителям. |
| октябрь | Ребенок у экрана. |
| ноябрь | Внимание – дорога! |
| декабрь | Ранняя профориентация для дошкольников. |
| январь | Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей. **ЛОГОПЕД** |
| февраль | Поговорим о компьютерных играх. Советы родителям. |
| март | Виды и причины детских страхов. |
| апрель | Музыкальные загадки и игры. **МУЗО** |
| май | Выработка правильной осанки. **ФИЗО**. |

**Подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Родителям о безопасности дорожного движения. |
| октябрь | Влияние спортивных игр на физическую подготовку детей 6-7 лет к школе. **ФИЗО.** |
| ноябрь | Счастье – это когда тебя понимают. |
| декабрь | Озвучивание стихов. **МУЗО** |
| январь | Физкультура в вашей семье/анкетирование |
| февраль | Работоспособность – важный показатель готовности к школе. |
| март | Как организовать игры детей дома с использованием математического материала. |
| апрель | Развитие графомоторных навыков у детей. **ЛОГОПЕД** |
| май | Художественные техники. |

**5.2. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответст.** |
| 1. | Анкетирование родителей 1 младшей группы на тему : «Давайте познакомимся!» | сентябрь | Ст.воспит. |
| 2. | Социологический опрос родителей. | Сентябрь | Ст.воспит.,воспитатели |
| 3. | Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой детского сада» | Март | Воспитатели |
| 4. | Анкетирование родителей на тему: «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» | Октябрь | Ст.воспит.,воспитатели |
| 5. | Анкетирование родителей на тему: «Физическое развитие». | Февраль | Ст.воспит.,воспитатели |

**5.3. Совместная деятельность педагогов с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответст.** |
| 1. | Участие в мероприятиях ДОУ (согласно плану). | в теч. года | Ст.воспит. |
| 2. | Оформление выставки рисунков и поделок в холле детского сада. | в теч. года | Ст.воспит.,воспитатели |
| 3. | Участие в совместных выставках детских работ. | в теч. года | Ст.воспит. |

**VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

* 1. **Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Принимать действенные меры по созданию безопасной окружающей среды в ДОУ и выполнять «Инструкцию по охране жизни и здоровья детей» | постоянно | Зав.ДОУ,Зам . зав.по АХЧ,ст.воспитатель |
| \*Осуществлять контроль за организацией и качеством питания | ежедневно | Зав.ДОУ,медсестра |
| \*Подбор мебели соответственно ростовым показателям | 2 раза в год | Ст.воспит. |
| \*Обеспечение санитарно – гигиенических норм состояния ДОУ и его территории | ежедневно | Зам.зав. по АХЧ,медсестра |
| \*Своевременное проведение плановых инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по пожарной безопасности для сотрудников | 1 раз в квартал | Зав.ДОУ,Зам . зав.по АХЧ |
| 2. | Рейды по санитарному состоянию групп. | постоянно | Зав.ДОУ,Зам . зав.по АХЧ,медсестра |
| 3. | Продолжать обновлять предметно развивающую среду ДОУ. | постоянно | Зав.ДОУ,Ст.воспитатель |
| 4. | Осуществлять контроль за своевременной оплатой родителями содержания детей | ежемесячно | Зав.ДОУВоспитатели |
| 5. | Совершенствовать ландшафт детского сада, оформить уголок сада | Апрель-май | Зав.ДОУСт.воспитатель |
| 6. | Приобрести методический и игровой материал | Сентябрь-декабрь | Зав.ДОУСт.воспитатель |
| 9. | Отремонтировать оборудование на участках и покрасить его | Апрель-май | Зам . зав.по АХЧ, |
| 10. | Провести косметический ремонт ДОУ  | Июль-август | Зам . зав.по АХЧ,воспитатели |
| 11. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок в весенне-летний период» | Май-июль | Зам . зав.по АХЧ, |
| 12. | Приобрести:-игрушки,-дидактические игры,-канц.товары,-посуду,-бытовую химию | в течение года | Зам . зав.по АХЧ,воспитатели |
| 13. | Приобрести бесконтактные термомотры, рециркуляторы воздуха, антисептики | в течение года | Зав.ДОУ, Зам . зав.по АХЧ,Ст. воспитатель |
| 14. | Продолжить оформление физ.зала современным отделочным материаломПриобрести спортивный инвентарь | в течение года | Зав.ДОУИнстр. по ФИЗО  |
| 15. | Благоустройство территории ДОУ. | июнь | Зав.ДОУ,Зам . зав.по АХЧ, |

* 1. **Укрепление материально – технической базы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок**  | **Ответственный** |
| 1. | Провести косметический ремонт пищеблока, методического кабинета, групп. | Август | Зав.ДОУ, Зам . зав.по АХЧ,воспитатели |
| 2. | Покраска и оформление холла для выставки детских работ | В течение года | Зав.ДОУ,Ст.воспит. |
| 3. | Оформить подписку на периодическую печать | Апрель, октябрь | Ст.воспит. |
| 4. | Пополнение методической базы образовательного процесса | В теч. года | Ст.воспит. |
| 5. | Проверка огнетушителей | Август | Зам . зав.по АХЧ, |
| 6. | Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей) | октябрь | Зам . зав.по АХЧ, |
| 7. | Заключение договоров на новый год с организациями. | январь | Зав.ДОУ,Зам . зав.по АХЧ, |
| 8. | Устранение замечаний по предписаниям | В течение года | Зав.ДОУ,Зам . зав.по АХЧ |
| 9. | Капитальный ремон крыши |  | Зав.ДОУ,Зам . зав.по АХЧ |

**VII. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**7.1. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1 | Курилова Зоя Петровна | Воспитатель | Высшая | До 20.12.2021 г. |
| 2 | Халилова Зульфия Гумаровна | Воспитатель | Высшая | Не ограничен |
| 3 | Зобнина Юлия Фаритовна | Воспитатель | Первая | Не ограничен |
| 4 | Зиннурова Алина Рамилевна | Логопед | Первая | Не ограничен |
| 5 | Акдемир Венера Салаватовна | Воспитатель | Первая | Не ограничен |
| 6 | Гроо Лада Михайловна | воспитатель | Первая | Не ограничен |

**Предварительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Консультация по разъяснению Приказа МинистерстваОбразования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность» | В теч.годаВ теч. года |
| 2 | Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. |
| 3 | Консультирование по оформлению портфолио педагога. |
| 4 | Публикация материалов в СМИ |

**7.2. Психолого-медико-педагогический консилиум**

***Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | сентябрь | Уч.логопед,ст.воспитатель |
| 2 | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | декабрь | Воспитатели, уч.логопед |
| 3 | Тема: итоги работы за год.Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | май | Воспитатели,уч.логопед |

* 1. **Психолого-медико-педагогические совещания.**

|  |
| --- |
| **1 квартал** |
| 1. | Динамика нервно – психического развития детей. |  |
| 2. | Воспитательно – образовательная работа с детьми. |  |
| 3. | Здоровье детей. Рекомендации. |  |
| **2 квартал** |
| 1. | Динамика нервно – психического развития детей. |  |
| 2. | Воспитательно – образовательная работа с детьми. |  |
| 3. | Здоровье детей. Рекомендации. |  |
| **3 квартал** |
| 1. | Динамика нервно – психического развития детей. |  |
| 2. | Воспитательно – образовательная работа с детьми. |  |
| 3. | Здоровье детей. Рекомендации. |  |