# Основные результаты исследования

**Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями городского округа г. Уфа Республики Башкортостан**

**Критерий 1. Открытость и доступность информации об образовательной организации**

Критерий представлен тремя показателями:

**Показатель 1.1**. Соответствие информации о деятельности образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами *(на информационных стендах в помещении образовательной организации; на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»).*

**Показатель 1.2.** Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование *(абонентского номера телефона; адреса электронной почты; электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.); раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией образования (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее*)).

**Показатель 1.3.** Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Таблица 1

| **№ п/п** | **Наименование организации образования** | **Показатель 1.1.** | **Показатель 1.2.** | **Показатель 1.3** | **Итого по крит. 1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | ДЕТСКИЙ САД № 323 | 79,00 | 90,00 | 100,00 | 91,00 |
|  |  |  |  |  |  |

Анализ открытости и доступности информации об образовательных организациях показал, что самый высокий показатель (100%) получили все учреждения по критерию 1.3. Следовательно, все опрашиваемые удовлетворены полноценностью информации, размещенной на стендах и официальном сайте в сети «Интернет».

Показатель 1.2. также указывает на высокий уровень наличия на официальном сайте необходимой информации.

Что касается информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее соответствие, содержание и порядок о деятельности организаций образования, то показатель 1.1. имеет достаточно разнообразные значения.

Скорее всего это связано с тем, что информационные стенды некоторых организаций, не соответствуют нормативным требованиям. Увеличение данного показателя можно добиться путем приведения в соответствие с нормативными документами информационных ресурсов учреждений.

**Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг**

Критерий представлен двумя показателями:

**Показатель 2.1**. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий пребывания (*транспортная/ пешая доступность, санитарное состояние помещений и территории организации , наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений, достаточность гардеробов*[[1]](#footnote-1)*)*

**Показатель 2.3**. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Таблица 2

| **№ п/п** | **Наименование организации образования** | **Показатель 2.1.** | **Показатель 2.3.** | **Итого по крит. 2** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | ДЕТСКИЙ САД № 323 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  |  |  |  |  |

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что основная масса образовательных учреждений показала самый высокий показатель (100%) по обоим критериям. Исключением являются некоторые детские сады, школы и детские центры в которых отсутствует обеспеченность комфортными условиями пребывания.

Следовательно, доля получателей услуг (показатель 2.3) в данных учреждениях, удовлетворенных качеством, также является низкой.

**Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов**

Критерий представлен тремя показателями:

**Показатель 3.1**. Оборудование помещений образовательной организации[[2]](#footnote-2) и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов *(наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений*).

**Показатель 3.2.** Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (*дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации образовательной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации образовательной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому*).

**Показатель 3.3**. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).

Таблица 3

| **№ п/п** | **Наименование организации образования** | **Показатель 3.1.** | **Показатель 3.2.** | **Показатель 3.3** | **Итого по крит. 3** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | ДЕТСКИЙ САД № 323 | 100,00 | 60,00 | 100,00 | 84,00 |
|  |  |  |  |  |  |

Итоговый показатель, полученный на основании трёх критериев является достаточно низким у всех организаций. Это связано с тем, что оборудование анализируемых помещений для людей с ограниченными возможностями (показатель 3.1) достаточно низкая и не удовлетворяет потребности граждан, нуждающихся в данных условиях.

Также показатель 3.2 отражает состояние социальной сферы учреждений, где инвалиды могут получать услуги наравне с другими гражданами. Из таблицы 3 видно, что данный показатель также требует принятия мер по улучшению условий для данной категории граждан.

В связи с тем, что основные показатели являются невысокими, следует, что итоговый, зависящий от них, является низким и требует исправление имеющихся недостатков.

**Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации**

Критерий представлен тремя показателями:

**Показатель 4.1.** Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образовательной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

**Показатель 4.2.** Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников бразовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию образовательной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

**Показатель 4.3.** Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образовательной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

**Таблица 4**

| **№ п/п** | **Наименование организации образования** | **Показатель 4.1.** | **Показатель 4.2.** | **Показатель 4.3** | **Итого по крит. 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | ДЕТСКИЙ САД № 323 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  |  |  |  |  |  |

Критерий 4 получил максимальные значения по всем показателям. Все анализируемые организации соответствуют выдвинутым критериям и доли получателей услуг полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организаций.

**Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг**

Критерий представлен тремя показателями:

**Показатель 5.1**. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым

**Показатель 5.2.** Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (*графиком и режимом работы организации*) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

**Показатель 5.3.** Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

**Таблица 5**

| **№ п/п** | **Наименование организации образования** | **Показатель 5.1.** | **Показатель 5.2.** | **Показатель 5.3** | **Итого по крит. 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | ДЕТСКИЙ САД № 323 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
|  |  |  |  |  |  |

Анализ, проведенный на основании показателя 5 показал, что все опрашиваемые довольными услугами, которые оказываются данными учреждениями.

**I Итоговая оценка качества условий оказания услуг организация образования. Рейтинг организаций**

Итоговый показатель оценки качества оказания услуг дошкольных учреждений г. Уфы составил **90, 36** баллов.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | ДЕТСКИЙ САД № 323 | 90.00 | 100.00 | 60.00 | 100.00 | 100.0 | 91,58 | 30 |

Итоговый показатель оценки качества оказания общеобразовательных услуг г. Уфы составил **91, 75** балла.

**II Основные выводы и рекомендации по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными учреждениями г. Уфы**

**Основные выводы по результатам независимой оценки**

1. Учреждения образования г. Уфы в целом получили высокий итоговый показатель качества оказания услуг. Более высоко в целом оценены Детский сад № 12, МБОУ «Лицей № 5»и занял МБОУ ДО "Детско-юношеский центр "Салям"» Остальные учреждения получили средние или низкие оценки.
2. Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «**доброжелательность и вежливость сотрудников организации образования**» и «**удовлетворенность условиями оказания услуг**». Некоторое снижение оценки по критерию «удовлетворенность условиями оказания услуг» внес показатель «удовлетворенность организационными условиями оказания услуг» (по ряду организаций получатели услуг заявили проблемы с графиком работы и навигацией внутри организации).
3. Критерий «**комфортность условий предоставления услуг**» в подавляющем большинстве организаций созданы условия для комфортного оказания услуг, однако получатели услуг оценивают данный показатель несколько более критично, по отношению к каждому из объектов звучало пожелание потребителей сделать ремонт, оборудовать комфортные современные помещения, а также обеспечить транспортную доступность объектов.
4. Критерий **«открытость и доступность информации об организации**» связан с неполным соответствием информации, представленной на информационных стендах организации, требованиям, установленным нормативно-правовыми актами. Сайты образовательных организаций соответствуют требованиям нормативно-правовых актов по наличию информации.
5. Низкие оценки в целом зафиксированы по критерию «**доступность услуг для инвалидов**». Анализ указанных потребителями услуг недостатков в работе образовательных организаций, высказанных ими замечаний и предложений показал, что основными сферами, требующими улучшения, являются:

* оборудование пандусов;
* санитарно-гигиенических комнат для инвалидов;
* материально-техническое оснащение;
* ремонт и дополнительные помещения.

Общие рекомендации по результатам независимой оценки

В целях повышения условия оказания услуг образовательными организациями г. Уфы рекомендуется:

1. Продолжить работу по улучшению качества оказания услуг в организациях дошкольного, дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях.

2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых организациями образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности, рассмотреть возможность дистанционной формы оказания услуг (например, виртуальные экскурсии, онлайн-трансляции мероприятий (с защищенным уровнем доступа) и др.).

3. Улучшить информационное обеспечение населения об оказываемых образовательными учреждениями услугами и проводимых мероприятиях.

Рекомендации по отдельным образовательным организациям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 63 | ДЕТСКИЙ САД № 323 | 91,58 | Проверить наличие и добавить:  - О структуре и органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления), фамилий, имен, отчеств и должностей руководителей структурных подразделений, места нахождения структурных подразделений, адресов официальных сайтов структурных подразделений (при наличии), адресов электронной почты структурных подразделений (при наличии); о положениях о структурных подразделениях организации (при их наличии); о персональном составе работников организации с указанием с их согласия уровня образования, квалификации и опыта работы; о попечительском совете образовательной организации  - О материально-техническом обеспечении предоставления услуг (наличии оборудованных помещений для предоставления услуг, в том числе библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и обеспечения охраны здоровья получателей услуг, доступе к информационным системам в сети "Интернет")  - О правилах внутреннего распорядка для получателей социальных услуг, правилах внутреннего трудового распорядка, коллективном договоре (с приложение электронного образа документов)  - О наличии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образовательного обслуживания, и отчетов об исполнении указанных предписаний (при наличии)  - Информация о проведении независимой оценки качества (в т.ч. сроки проведения независимой оценки качества, количественные результаты оценки, планы по устранению выявленных недостатков)  - Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов  - Наличие сменных кресел-колясок  - Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации образовательной сферы  - Помощь, оказываемая работниками организации образовательной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации образовательной сферы и на прилегающей территории |

Приложение 2.1

**Установленный нормативными правовыми актами   
объем информации (количество материалов/единиц информации) о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, которая должна быть размещена на общедоступных информационных ресурсах  
(к расчету показателя 1.1)**

| Перечень информации | на информационных стендах в помещении организации | на официальном сайте организации в сети «Интернет» |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| **I. Основные сведения** |  |  |
| 1. Информация о дате создания образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Информация об учредителе/учредителях образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) |  |  |
| 1. Информация о режиме, графике работы |  |  |
| 1. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты |  |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** |  |  |
| 1. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) |  |  |
| 1. Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))\* | **Х** | * **\*** |
| **III. Документы (в виде копий)** |  |  |
| 1. Устав образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) |  |  |
| 1. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) |  |  |
| 1. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями [(законными представителями)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/#dst100004) несовершеннолетних обучающихся. |  |  |
| 1. Отчет о результатах самообследования | **Х** |  |
| 1. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе\* | * \* | * \* |
| 1. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)\* | **Х** | * \* |
| 1. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)\* | **Х** | * \* |
| **IV. Образование** |  |  |
| 1. Информация о реализуемых уровнях образования | **Х** |  |
| 1. Информация о формах обучения | **Х** |  |
| 1. Информация о нормативных сроках обучения | **Х** |  |
| 1. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии\* государственной аккредитации) | * **\*** | * **\*** |
| 1. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий | **Х** |  |
| 1. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий |  |  |
| 1. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)\* | **Х** | * **\*** |
| 1. Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий | **Х** |  |
| 1. Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса | **Х** |  |
| 1. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, | **Х** |  |
| 1. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)\* | **Х** | * **\*** |
| 1. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение) | **Х** |  |
| 1. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы\* | * **\*** | * **\*** |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают\*:* | | |
| 1. Уровень образования | **Х** | * **\*** |
| 1. Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки | **Х** | * **\*** |
| 1. Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования) | **Х** | * **\*** |
| 1. Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления | * **\*** | * **\*** |
| **V. Образовательные стандарты** |  |  |
| 1. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России | **Х** |  |
| **VI. Руководство. Педагогический состав** |  |  |
| 1. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии) |  |  |
| 1. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности | **Х** |  |
| **VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности** |  |  |
| 1. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | **Х** |  |
| 1. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| 1. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)\* | * **\*** | * **\*** |
| 1. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| 1. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | **Х** |  |
| 1. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| 1. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| **VIII.Стипендии и иные виды материальной поддержки** |  |  |
| 1. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)\* | **Х** | * **\*** |
| 1. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)\* | **Х** | * **\*** |
| 1. Информация о трудоустройстве выпускников (при наличии)\* | **Х** | * **\*** |
| **IX. Платные образовательные услуги** |  |  |
| 1. Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)\* | * **\*** | * **\*** |
| **X. Финансово-хозяйственная деятельность** |  |  |
| 1. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | **Х** |  |
| 1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года | **Х** |  |
| **XI. Вакантные места для приема (перевода)** |  |  |
| 1. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | **Х** |  |
| **Всего** | **15 (Инорм\*\*)** | **50 (Инорм\*\*)** |

**Условные обозначения:**

* информация (единица информации) учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации

**Х** информация (единица информации) **не** учитывается в расчете нормативного количества материалов/единиц информации

*\* При отсутствии в образовательной организации отдельных элементов (структурных подразделений, общежитий, интернатов, платных услуг и пр.) размещение соответствующей информации не требуется, и нормативное количество материалов/единиц информации уменьшается.*

*\*\* Общее количество единиц информации, подлежащих к размещению (Инорм), определяется с учетом типа образовательных организаций и условий предоставления образовательных услуг и уменьшенное на число отсутствующих в образовательной организации отдельных элементов деятельности (в таблице данные элементы указаны со знаком «звездочка» - \*).*

Приложение 4

**Бланк мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности организацией**

**1. Отметьте наличие материалов, размещенных на официальном сайте и информационных стендах в помещении организации**

| Перечень информации | на информационных стендах в помещении организации | на официальном сайте организации в сети «Интернет» |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| **I. Основные сведения** |  |  |
| 1. Информация о дате создания образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Информация об учредителе/учредителях образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) |  |  |
| 1. Информация о режиме, графике работы |  |  |
| 1. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты |  |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** |  |  |
| 1. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) |  |  |
| 1. Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))\* | **Х** | **\*** |
| **III. Документы (в виде копий)** |  |  |
| 1. Устав образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) |  |  |
| 1. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) |  |  |
| 1. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации | **Х** |  |
| 1. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями [(законными представителями)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/#dst100004) несовершеннолетних обучающихся. |  |  |
| 1. Отчет о результатах самообследования | **Х** |  |
| 1. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе\* | \* | \* |
| 1. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)\* | **Х** | \* |
| 1. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)\* | **Х** | \* |
| **IV. Образование** |  |  |
| 1. Информация о реализуемых уровнях образования | **Х** |  |
| 1. Информация о формах обучения | **Х** |  |
| 1. Информация о нормативных сроках обучения | **Х** |  |
| 1. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии\* государственной аккредитации) | **\*** | **\*** |
| 1. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий | **Х** |  |
| 1. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий |  |  |
| 1. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)\* | **Х** | **\*** |
| 1. Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий | **Х** |  |
| 1. Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса | **Х** |  |
| 1. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, | **Х** |  |
| 1. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)\* | **Х** | **\*** |
| 1. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение) | **Х** |  |
| 1. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы\* | **\*** | **\*** |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают\*:* | | |
| 1. Уровень образования | **Х** | **\*** |
| 1. Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки | **Х** | **\*** |
| 1. Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования) | **Х** | **\*** |
| 1. Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления | **\*** | **\*** |
| **V. Образовательные стандарты** |  |  |
| 1. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России | **Х** |  |
| **VI. Руководство. Педагогический состав** |  |  |
| 1. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии) |  |  |
| 1. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности | **Х** |  |
| **VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности** |  |  |
| 1. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | **Х** |  |
| 1. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| 1. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)\* | **\*** | **\*** |
| 1. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| 1. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | **Х** |  |
| 1. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| 1. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **Х** |  |
| **VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки** |  |  |
| 1. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)\* | **Х** | **\*** |
| 1. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)\* | **Х** | **\*** |
| 1. Информация о трудоустройстве выпускников (при наличии)\* | **Х** | **\*** |
| **IX. Платные образовательные услуги** |  |  |
| 1. Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)\* | **\*** | **\*** |
| **X. Финансово-хозяйственная деятельность** |  |  |
| 1. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | **Х** |  |
| 1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года | **Х** |  |
| **XI. Вакантные места для приема (перевода)** |  |  |
| 1. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | **Х** |  |
| **Всего** |  |  |

**2. Отметьте функционирующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| * абонентский номер телефона; |  |
| * адрес электронной почты; |  |
| * электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных); |  |
| * раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; |  |
| * техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией образовательной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); |  |
| * иные дистанционные способы взаимодействия (УКАЖИТЕ, какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **ВСЕГО** |  |

**3. Укажите количество комфортных условий для предоставления услуг.**

|  |  |
| --- | --- |
| * наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; |  |
| * наличие и понятность навигации внутри организации; |  |
| * наличие и доступность питьевой воды; |  |
| * наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; |  |
| * удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; |  |
| **ВСЕГО** |  |

**4. Укажите количество условий доступности организации для инвалидов.**

|  |  |
| --- | --- |
| * наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); |  |
| * наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; |  |
| * наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; |  |
| * наличие сменных кресел-колясок; |  |
| * наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации образовательной сферы |  |
| **ВСЕГО** |  |

**5. Укажите количество условий доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.**

|  |  |
| --- | --- |
| * дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; |  |
| * дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; |  |
| * возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); |  |
| * наличие альтернативной версии официального сайта организации образовательной сферы в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; |  |
| * помощь, оказываемая работниками организации образовательной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории; |  |
| * наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. |  |
| **ВСЕГО** |  |

**8. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в организации:**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества [↑](#footnote-ref-1)
2. Для организаций культуры, размещающихся в объектах культурного наследия, показатель корректируется с учетом пункта 8 Приказа Минкультуры России от 20.11.2015 № 2834 [↑](#footnote-ref-2)