

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. **Организационно – методическая работа с кадрами.**

- *совершенствование профессионального мастерства воспитателя, специалиста дошкольной организации; консультации; коллективные просмотры, мастер – классы; семинары, круглые столы, педагогические советы.*

1. **Изучение состояния педагогического процесса.**

- *виды контроля и их соподчинение, целевые и содержательные установки каждого вида; примерные методы контроля с целями и условиями их применения.*

1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.**

*- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через включение их в различные виды деятельности на основе планирования праздников, выставок – конкурсов, спортивных состязаний и других социально – значимых проектов.*

*- события этнокультурной и социальной направленности включают в себя важные явления, крупные факты, происшедшие в общественной жизни.*

1. **Направленность работы творческих групп.**

*Творческие группы, разрабатывающие оптимальные пути развития основных образовательных областей.*

1. **Взаимодействие с родителями.**

- *изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи,*

*- информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия.*

*- совместная деятельность педагогов.*

1. **Административно – хозяйственная работа.**

- *материально – техническое обеспечение,*

*- улучшение условий труда сотрудников,*

*- охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.*

1. **Работа методического кабинета.**

- *повышение квалификации педагогов,*

*- изучение педагогической и психологической литературы,*

*- родительские собрания – встречи.*

1. **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства.**

- *изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства,*

*- информационно – просветительское обеспечение взаимодействия,*

*- совместная деятельность воспитывающих взрослых,*

*- образование воспитывающих взрослых.*

**Основные задачи**

**воспитательно-образовательной работы**

**на 2017 – 2018 учебный год**

***1. Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.***

***2. Систематизация знаний педагогов о средствах, методах и приемах художественно-эстетического воспитания дошкольников.***

***3. Совершенствование работы ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством внедрения современных технологий (Су-джок терапии, степ-аэробики).***

1. **Организационно – методическая работа с кадрами.**

**1.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический совет №1 (установочный)** | | | | | | | | |
| 1. Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ. | | Август | | | | | Заведующий | |
| 2. Ознакомление и утверждение годового плана ДОУ на 2017 – 2018 уч.год | |  | | | | | Ст.воспит. | |
| 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. | |  | | | | | Ст.воспит. | |
| 4. Утверждение режима дня, непосредственно организованной деятельности, новой формы календарного планирования. | |  | | | | | Ст.воспит. | |
| 5. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году. | |  | | | | | Ст.воспит. | |
| ***Задача № 1. Совершенствование работы ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством внедрения современных технологий (Су-джок терапии, степ-аэробики).***  **Педсовет № 2**  **«Физическое развитие в ДОУ»**  *Цель: овладение новыми образовательными техниками,*  *выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.* | | | | | | | | |
| Актуальность гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников. | | | Ноябрь | | | | | Кистенева Н.В. |
| Итоги тематической проверки: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ» | | | Ст.воспитатель |
| Степ-аэробика в детском саду. Проблемы и перспективы (из опыта работы) | | | Беглова О.Н. |
| - Су – джок терапия в НОД и режимных моментах(из опыта работы) | | | Воспитатели |
| Итоги смотра – конкурса «Лучший физкультурный уголок» | | |  | | | | | Ст.воспитатель |
| **Подготовка к педсовету № 2** | | | | | | | | |
| 1. Выставка методической литературы по инновационным технологиям физического развития в ДОУ. 2. Методические рекомендации «Мягкие модульные конструкции как новая форма физкультурно – оздоровительной работы» 3. Тематический контроль: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ» 4. Семинар – практикум «Логопедическая ритмика в детском саду» 5. Смотр – конкурс: «Лучший физкультурный уголок в группе» 6. Разработка и оформление физкультминуток, динамических пауз с использованием Су-джок технологии. 7. Оформление картотеки «Основные шаги степа» 8. Работа творческой группы «Тропа здоровья» 9. Создание тренажерного зала в ДОУ для дошкольников. 10. Консультация для педагогов:   - Формирование безопасного поведения ст.дошкольников в подвижных играх. | | | Сентябрь  Октябрь  Сентябрь/ октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь /  Ноябрь  Октябрь  Сентябрь /ноябрь  Сентябрь / ноябрь  Октябрь | | | | | Ст.воспит.  Ст.воспит.  Ст.воспит.  Уч.-логопед  Ст.воспитатель  Воспитатели  Беглова О.Н.  Творческая группа  Ст.воспитатель  Инструктор ФИЗО Беглова О.Н.  Инструктор ФИЗО Беглова О.Н. |
| ***Задача № 2. Систематизация знаний педагогов о средствах, методах и приемах художественно-эстетического воспитания дошкольников.***  **Педсовет № 3**  **«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»**  *Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах художественно – эстетического развития, усовершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении с учетом ФГОС ДО.* | | | | | | | | |
| Роль искусства в жизни общества. | | | | Февраль | Петрова Т.П. | | | |
| Итоги тематического контроля «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста» | | | |  | Ст.воспитатель | | | |
| Деловая игра «Калейдоскоп изобразительного искусства» | | | |  | Ст.воспитатель | | | |
| Презентация «Музейная педагогика как средство художественно – эстетического воспитания дошкольников» | | | |  | Булатова С.П. | | | |
| **Подготовка к педсовету № 3** | | | | | | | | |
| 1. Выставка методической литературы по игре. 2. Методические рекомендации «Центр художественного творчества» 3. Тематический контроль: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста» 4. Оперативный контроль: «НОД по художественно – эстетическому развитию». 5. Смотр – конкурс: «Центр изобразительного творчества» 6. Анкетирование родителей: «Что рисует Ваш малыш?» 7. Подбор репродукций и предметов искусства в методическом кабинете:   - декоративная роспись  - натюрморты  - репродукции исторического, бытового, сказочного жанров  - архитектура  - пейзажи  - портреты   1. Выставка детских работ.   Золотые сюжеты: Коллаж из листьев «Цветные автомобили».   1. Консультации для родителей:   - Нетрадиционные способы рисования.  - Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка.   1. Консультации для воспитателей:   - Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми. | | | | Декабрь  Декабрь  Январь/  февраль  январь/  февраль  январь  январь  декабрь/  февраль  Январь  Октябрь  Март  Январь | Ст.воспитатель  Ст.воспит.  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Совет педагогов  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  1 мл.гр.  2 мл.гр.  Ср.гр. Д  Ср.гр. Б  Ст.гр.  Подгот.гр.  Воспитатели  Подгот.гр.  Ср.гр. Б  Халилова З.Г. | | | |
| ***Задача № 3. Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.***    **Педсовет № 4**  **«Игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника**  **через проектную деятельность»**  *Цель: развитие инновационной педагогической технологии – метода проектов в ДОУ, активное внедрение в данный вид деятельности игру.* | | | | | | | | |
| Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО. | Апрель | | | | | Зав.ДОУ. | | |
| Современная практика организации игровой деятельности. |  | | | | | Ст.воспитатель | | |
| Итоги тематического контроля «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп» |  | | | | | Ст.воспитатель | | |
| Защита игровых проектов: «Олимпийские надежды» подг.гр.,  «Музей народного творчества» ср.гр.Б,  «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг» ср.гр.Д  «Музей мультипликации» ст.гр. и др. |  | | | | | Воспитатели | | |
| Квест – игра «Испытания Форта – Боярд» (из опыта работы). |  | | | | | Мурзагулова Л.В. | | |
| Итоги – смотра конкурса «Современные сюжетно – ролевые игры в детском саду» |  | | | | | Ст.воспитатель | | |
| **Подготовка к педсовету № 4** | | | | | | | | |
| 1. Тематический контроль: «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп»». 2. Разработка и апробация проектов с детьми в группах. 3. Методические рекомендации «Центры сюжетно – ролевых игр для детей разных возрастных групп». 4. Смотр – конкурс: «Современные сюжетно – ролевые игры» 5. Проведение недели игры и игрушки (каникулы). Разработка перспективного плана в каникулярное время. 6. Выставка детских работ «Игрушка своими руками» 7. Создание мини – музеев в группе. 8. Сюжетно-познавательная спортивная квест-игра «Испытания Форта – Боярд» 9. Консультация для родителей:   - Развивающие игры для изучения математики в д/с»  - Музыкальные игры в семье.  - С/р игра для детей 5-7 лет.  - Компьютерно-игровая зависимость детей и ее профилактика.  10. Консультации для воспитателей:  - Диагностика развития игровой деятельности.  - Руководство игровой деятельностью современных дошкольников. | Март/ апрель  В теч.года  Март  Апрель  Февраль  Март  Март/апрель  Март  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март | | | | | Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Совет педагогов  Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Воспитатели  Мурзагулова Л.В.  Инструктор ФИЗО  Муз.руководитель  Ср.гр. Б  Муз.рук.  Ст.гр.  Подгот.гр.  Ст.воспит.  Семенова Е.Ж. | | |
| **Педагогический совет № 5 (итоговый)**  **“За круглым столом”** | | | | | | | | |
| 1. Анализ воспитательно- образовательной работы за 2017 - 2018 уч.г | | | май | | | | | Воспитатели |
| 2. Отчет о деятельности муз.руководителя, инструктора ФИЗО, учителя - логопеда. | | |  | | | | | Спец-ты |
| 3. Анализ психологической готовности детей к школе. | | |  | | | | | Психолог |
| 4. Анализ выполнения решений педсоветов за 2017 - 2018 уч.г. | | |  | | | | | Ст.воспит. |
| 5. Утверждение плана воспитательно – образовательной работы на летний оздоровительный период. | | |  | | | | | Ст.воспит. |

**1.2. Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Консультации** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1  Экология | Работа с семьей по формированию экологического идеала. | Сентябрь | Ст.воспит. |
| 2  Фк | Формирование безопасного поведения ст.дошкольников в подвижных играх. | Октябрь | Инструктор ФИЗО |
| 3  Фк | Столовый этикет для дошкольников. | Октябрь | Иванова Т.Г. |
| 4  Познание | Самое главное в проектной деятельности дошкольников. | Ноябрь | Ст.воспит. |
| 5  Изо | Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками. | Январь | Халилова З.Г. |
| 6  Познание | Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения. | Январь | Ст.воспит. |
| 7  Игра | Диагностика развития игровой деятельности. | Март | Ст.воспит. |
| 8  Игра | Руководство игровой деятельностью современных дошкольников. | Март | Семенова Е.Ж. |
| 9  Музыка | Музыкальная терапия в эмоциональном благополучии дошкольника. | Март | Шамсутдинова Г.Г. |
| 10  ПДД | Что должен знать воспитатель о ПДД. | Апрель | Булатова С.П. |
| 11  Школа | Формирование компонентов школьной готовности в процессе образования ребенка ст.дошк. возр. | Апрель | Кистенева Н.В. |
| 12  Познание | Коллекционирование – одна из моделей исследовательской деятельности детей. | Ноябрь | Мурзагулова Л.В. |
| 13  Позн | Моделирование в формировании элементарных математических представлений у дошкольников. | Январь | Курилова З.П. |
| 14 | Памятники истории и культуры Башкортостана. | Ноябрь | Даминова Р.Х. |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |

**1.3. Семинары, практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Семинар – практикум: Логопедическая ритмика в детском саду. | Ноябрь | Уч.логопед |
| 2 | Семинар – практикум: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» ШМВ | Январь | Халилова З.Г. |

**1.4. Смотры - конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Готовность к учебному году. | Сентябрь | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 2 | Центр экологии. | Октябрь |
| 3 | Лучший физкультурный уголок. | Ноябрь |
| 4 | Лучший зимний участок. | Декабрь |
| 5 | Центр изобразительного творчества. | Январь |
| 6 | Мини – музеи в группах. | Февраль |
| 7 | Современные с/р игры в д/с. | Апрель |
| 8 | Готовность к л/о периоду. | Май |

**1.5. Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Литературная викторина «Аптека под ногами» | Октябрь | Петрова Т.П. |
| 2 | Сюжетно – познавательная спортивная квест – игра «Испытания Форта-Боярд» | Март | Инструктор ФИЗО |
| 3 | Викторина «Всё об Уфе» | Апрель | Кистенева Н.В. |

**1.6. Мастер - классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Мастер – класс по изобразительной деятельности: «Фон рисунка» | Январь | Изоруководитель |

**1.7. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Форма представления** | **Ответств.** |
| 1 | Обзор журналов «Дошкольное воспитание» за 2017 год | Устный доклад | Воспитатели |
| 2 | Разработка проектов по заданным темам. | Презентация | Воспитатели всех возрастн. групп |
| 3 | Разработка и внедрение Су-Джок технологии во всех возрастных группах | Презентации | Воспитатели |
| 4 | Создание мультипликационных фильмов для детей. | Мультфильм | Воспитатели |

**1.8. Производственные совещания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **срок** | **ответственный** | **Отметка о выполн.** |
| 1. | Задачи коллектива на новый учебный год. Ознакомление с годовым планом на 2017 – 2018 уч.год. | | Сентябрь  2017 г. | Зав.ДОУ  Филиппова Г.Х. |  |
| 2. | Итоги конкурса по подготовке групп к новому уч.году. | |  | Ст.воспит.  Первушина Н.В. |  |
| 3. | Инструктаж по ТБ, охране жизни и здоровья детей. | |  | Зав.ДОУ  Филиппова Г.Х. |  |
| 2. | | | | | |
| 1. | Профессиональный стандарт педагога в соременной системе ДО. | Ноябрь  2017 г. | | Зав.ДОУ  Филиппова Г.Х. |  |
| 2. | Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. |  | | Ст.воспит.  Первушина Н.В. |  |
| 3. | | | | | |
| 1. | Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания в ДОО. | Февраль  2018 г. | | Психолог  Романова Е.С. |  |
| 2. | Стимулирование личностного роста дошкольника. |  | | Ст.воспит.  Первушина Н.В. |  |
| 4. | | | | | |
| 1. | Оценка качества ДО. | Апрель  2018 г. | | Зав.ДОУ  Филиппова Г.Х. |  |
| 2. | Система мониторинга качества образования в ДОО. |  | | Ст.воспитатель Первушина Н.В. |  |
| 5. | | | | | |
| 1. | Итоговые результаты освоения детьми программы. | Май  2018 г. | | Ст.воспитатель Первушина Н.В. |  |
| 2. | Уровень подготовленности детей к школе. |  | | Психолог  Романова Е.С. |  |
| 3. | Задачи коллектива по подготовке к проведению ЛОП. |  | | Ст.воспитатель Первушина Н.В. |  |

**III. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**3.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **ответственные** |
| сентябрь | Незнайка в гостях у ребят, посв.Дню Знаний.  Музыкальное развлечение «Композиторы об Уфе»  Спортивный праздник «Мы друзья природы» | Рук. МУЗО  Инструктор ФИЗО |
| октябрь | Осенины. Суверенитет.  Музыкальное развлечение: Музыка о природных явлениях.  Конкурс чтецов: стихотворения о природе родного края, птицах, растениях и животных, Уфе. | Рук. МУЗО  Уч.логопед |
| ноябрь | Осенняя спартакиада «По морям, по волнам!» | Инструктор ФИЗО |
| декабрь | Приключения под Новый Год.  Страна Светофория. | Рук.МУЗО  Инструктор ФИЗО |
| январь | Сюжетно – познавательная спортивная квест – игра «Испытания Форта – Боярд» | Инструктор ФИЗО |
| февраль | Весну радостно встречаем, зиму провожаем!  23 февраля «Сильные богатыри славной Руси!» | Рук. МУЗО  Инструктор ФИЗО |
| март | Милые мамочки, с праздником!  Спортивный праздник: «Секреты богатырского здоровья»  Каникулы: «Неделя игры и игрушки» | Рук. МУЗО  Инструктор ФИЗО |
| апрель | Музыкальное развлечение «День Смеха»  Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам. | Рук. МУЗО  Инструктор ФИЗО |
| май | Костер памяти.  Прощай, наш детский садик, прощай, наш добрый дом! | Рук. МУЗО  Инструктор ФИЗО |

**3.2. Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Изостудия  **«РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР КРАСОК»** | **Совместная деятельность воспитателей с детьми** |
| сентябрь | ***Мир вокруг*** | |
| Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля | Поделки из природного материала |
| октябрь | ***Моя столица*** | |
| Моя любимая Уфа. Осенние пейзажи. | «Убираю и играю» (поделки из бросового материала) |
| ноябрь | ***Про всё на свете*** | |
| К 130 летнему юбилею С.Я.Маршака | Пластилиновое чудо (любимые персонажи) |
| декабрь | ***Путешествие Деда Мороза*** | |
| О чем мечтают дети в Новогоднюю ночь | Новогодние игрушки для ёлки. |
| январь | ***Веселый Светофорик*** | |
| Коллаж из листьев  «Цветные автомобили» | ЛЭПБУК по ПДД для родителей (подг.гр.) |
| февраль | ***На страже Родины родной*** | |
| Дембельский альбом моего отца. | Военный парад  (куклы в форменной одежде разных родов войск) |
| март | ***«Мы едем, едем, едем…»*** | |
| К 105 летнему юбилею Сергея Михалкова | Герои С.Михалкова (аппликация) |
| апрель | ***Космические приключения*** | |
| Тайны Вселенной. | Удивительный луноход. |
| май | ***До свиданья детский сад*** | |
| Мы идем в школу (выставка работ выпускной группы) | Школьная пора. |

1. **НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП.**
   1. **Творческие группы**

*Цель: разработка и внедрение инновационных методов работы с детьми.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Разработка «Тропы здоровья» | В течение года  Сентябрь  Октябрь / Ноябрь | Творческая группа  Творческие группы по 2 чел. |
| 2 | Корректировка образовательной программы ДОУ. |
| 3 | Разработка и оформление физминуток, динамических пауз с использованием Су- джок технологии. |
| 4 | Разработка игровых проектов. | Март/ Апрель | Творческая группа |

**V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

***Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.***

**5.1. Информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия.**

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

2017 – 2018 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| 1. | Добро пожаловать в детский сад. | 1 мл.гр. |
| 2. | Этот сложный возраст. Кризис 3 лет. | 2 мл.гр. |
| 3. | Развитие у ребенка мелкой моторики рук. | Ср.гр. Д |
| 4. | Здоровье в порядке – спасибо зарядке. | Ср.гр. Б |
| 5. | Игры и игрушки наших детей. | Ст.гр. |
| 6. | Речевое развитие ребенка. | Подгот.гр. |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| 1. | Капризы и упрямство. | 1 мл.гр. |
| 2. | Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития. | 2 мл.гр. |
| 3. | Ребенок и изобразительная деятельность. | Ср.гр. Д |
| 4. | Почему ребенку нужна игра. | Ср.гр. Б |
| 5. | Экологическое воспитание. | Ст.гр. |
| 6. | Готовимся к школе вместе. | Подгот.гр. |
| **МАЙ** | | |
| 1. | Наши дети повзрослели. | 1 мл.гр. |
| 2. | Мир оптимистов. | 2 мл.гр. |
| 3. | Портфолио дошкольника – «досье успеха». | Ср.гр. Д |
| 4. | Семья – это важно! Семья – это сложно. | Ср.гр. Б |
| 5. | Формирование положительной самооценки у детей. | Ст.гр. |
| 6. | Воспитываем добротой. | Подгот.гр. |

**НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ 2017 – 2018 уч.год**

**Стенд «Музыкальная шкатулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Правила поведения родителей на утреннике. |
| ноябрь | Пойте детям перед сном. |
| январь | Семейный праздник. |
| март | Развитие ритмичности у детей. |
| май | 10 причин отдать ребенка в музыкальную школу. |

**Стенд «Кроха»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Первые дни в детском саду. Адаптация. **Психолог** |
| октябрь | Родитель – первый педагог для своего ребенка. |
| ноябрь | Как выучить цвета с ребенком. |
| декабрь | О роли сказок в воспитании детей. |
| январь | Как научить дошкольника одеваться. |
| февраль | Развитие речи ребенка в норме до 3 лет. **Логопед** |
| март | Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей.**ФИЗО** |
| апрель | Баю – баюшки, баю! Как уложить ребенка спать.  **МУЗО** |
| май | Конструирование из строительного материала. |

**Стенд «Игралочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Поговорим о детских страхах. |
| ноябрь | Детская ложь. |
| январь | Домашние питомцы. |
| март | Половое воспитание девочек и мальчиков. |
| май | В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности. |

**Стенд «Речецветик»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Учим стихотворения с детьми. |
| ноябрь | Обогащаем словарь детей. |
| январь | Использование сенсорных игр для развития речи детей. |
| март | Профилактика речевых нарушений. |
| май | Речевые игры по дороге домой. |

**Стенд «Крепыш»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Спортивный уголок дома. |
| ноябрь | Зимние травмы. |
| январь | О пользе лыжных прогулок. |
| март | Зарядка – это весело. |
| май | Физическая готовность ребенка к школе. |

**«ВЕСТНИК» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 КВАРТАЛ | | |
| 1. | Если ваш ребенок кусается… | 1 младшая гр. |
| 2. | Режим дня в жизни дошкольника. | 2 младшая гр. |
| 3. | «Раскрась мир…» (нетрадиц.техники рисования) | Средняя гр.Д |
| 4. | Мир комнатных растений. | Средняя гр. Б |
| 5. | Гимнастика мозга. | Старшая гр. |
| 6. | Фитбол для дошкольников. | Подгот. гр. |
| 2 КВАРТАЛ | | |
| 1. | Сенсорное развитие ребенка. | 1 младшая гр. |
| 2. | Игра – школа нравственного поведения. | 2 младшая гр. |
| 3. | В игры играем – речь развиваем. | Средняя гр.Д |
| 4. | Светофорик и его друзья! | Средняя гр. Б |
| 5. | Мир музыки. | Старшая гр. |
| 6. | Легенды и предания Башкортостана. | Подгот. гр. |
| 3 КВАРТАЛ | | |
| 1. | Детские манипуляции. | 1 младшая гр. |
| 2. | Ребенок за столом. | 2 младшая гр. |
| 3. | Математическая игротека. | Средняя гр.Д |
| 4. | Кукольный театр для детей. | Средняя гр. Б |
| 5. | «Здоровая планета» (экологич.воспитание) | Старшая гр. |
| 6. | В школу – с радостью. | Подгот.гр. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ на 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 младшая группа** | **Средняя группа**  **«Дельфин»** | **Средняя группа**  **«Белочка»** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | ФГОС для родителей. | Детская комната для ребенка. | Как научить ребенка беречь природу. | По дороге к безопасности.  **ФИЗО** | Буклет: «Мусор Земле не к лицу» |
| **Октябрь** | Если ребенок дерется.  **Психолог** | Советы логопеда. Как организовать занятия с ребенком дома. **Логопед** | Развивающие игры для изучения математики в д/с. | Музыкальные игры в семье.  **МУЗО** | Нетрадиционные способы рисования. |
| Газета (по годовому плану) | | | | |
| **Ноябрь** | Культурно – гигиенические навыки. | Природный материал и его польза в развитии ребенка. | Учите детей говорить выразительно.  **Логопед** | Сюжетно – ролевая игра для детей 5 – 7 лет. | Познавательные сведения из истории башкир.  **Психолог** |
| **Декабрь** | Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей.  **МУЗО** | Гиперактивный ребенок. Что делать?  **Психолог** | Конструирование в развитии ребенка. | Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?  **Логопед** | Причины детско-дорожно-транспортного травматизма.  **ФИЗО** |
| Газета (по годовому плану) | | | | |
| **Январь** | Маленький почемучка. | Ребенок и мультфильмы. | Ребенок ябеда. Хорошо или плохо?  **Психолог** | Как провести выходные зимой с детьми. | Компьютерно-игровая зависимость детей и ее профилактика. |
| **Февраль** | Зимние прогулки с детьми.  **ФИЗО** | Почему дети не поют?  **МУЗО** | Ознакомление с трудом взрослых. | Предания и легенды о происхождении башкир. | Графический диктант.  **Логопед** |
| **Март** | Речевое дыхание – основа правильной речи.  **Логопед** | Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений. **ФИЗО** | Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка.  **МУЗО** | Как познакомить ребенка с родным городом. | Готов ли Ваш ребенок к школе. |
| Газета (по годовому плану) | | | | |
| **Апрель** | Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей. | Светоотражающие элементы на одежде детей. | Предупреждение плоскостопия.  **ФИЗО** | Семья как важный фактор психического развития ребенка.  **Психолог** | Классическая музыка в жизни ребенка.  **МУЗО** |
| **Май** | Отец – как воспитатель. | Трудовое воспитание ребенка в семье. | Буклет: «Уфа, как много в этом звуке» | О детской дружбе. | Дошкольникам о ВОВ. |

**ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Собрания** | **Срок** | | **Ответственные** |
| **Творческий ребенок**  **Цель:** *развитие креативности дошкольников с ранних лет.* | | | |
| 1. Физиологические основы креативности. 2. Основные акценты развития креативности. 3. Игры и задачи на развитие креативности. | | Октябрь | Зав.ДОУ  Ст.воспитатель  Психолог |
| **Дошкольник… и технические устройства**  **Цель:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. | | | |
| 1. Организация занятий с использованием компьютера дома. 2. Компьютерные игры – новый вид деятельности дошкольников. 3. Организация здоровьесберегающей среды с использованием современных технических устройств дома. | | Март | Зав.ДОУ  Ст.воспит. |

**5.2. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | Анкетирование родителей 1 мл.группы на тему: «Давайте познакомимся!» | Август/ сентябрь | Ст.воспит.,  Психолог |
| 2 | Социологический опрос родителей | Сентябрь | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой детского сада» | Март | Воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей на тему: «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» | Октябрь | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 5 | Анкетирование родителей на тему: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста» | Февраль | Ст.воспит.  Воспитатели |

**5.3. Совместная деятельность педагогов с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | Оформление уголка песочной терапии. | В теч.года | Ст.воспитатель  Уч. – логопед |
| 2. | Участие в проектной деятельности. | Март/апрель | Ст.воспитатель |
| 3. | Участие в мероприятиях ДОУ (согласно плану). | В теч.года | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 4. | Оформление выставки рисунков и поделок в холле детского сада. | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 5. | Участие в совместных выставках детских работ. | В теч.года | Воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. | Сентябрь | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 2. Проверка условий:  - готовность ДОУ к новому учебному году.  - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. |
| 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ» |
| 2. | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей» | Октябрь | Зав.ДОУ  Мед.сестра |
| 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп |
| 3. | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. | Ноябрь | Завхоз |
| 4. | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | Декабрь | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. | Зав.ДОУ |
| 5. | Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. | Январь | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 6. | 1. Составление номенклатуры дел.  2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. | Февраль | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 7. | 1. Подготовка инвентаря для работы на участках. | Март | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ |
| 3. Подготовка территории ДОУ к весеннее – летнему периоду. |
| 8. | 1. Организация летней оздоровительной кампании.  Инструктаж всех сотрудников. | Апрель | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 2. Завоз земли, песка. |
| 9. | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. | Май | Зав.ДОУ  Завхоз  Медсестра |
| 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весеннее – летний период» |
| 3. Подготовка ДОУ к приемке к летнему – оздоровительному периоду. |
| 10. | 1. Благоустройство территории ДОУ.  2. Инструктаж всех сотрудников. | Июнь | Зав.ДОУ  Завхоз |

**6.2. Укрепление материально – технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | Продолжить работу по реконструкции психологического кабинета. | Сентябрь/  ноябрь | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 2 | Провести косметический ремонт во всех возрастных группах. | Август | Ст.воспит.  Воспитатели |
| 3 | Замена линолеума в спальных комнатах. | Сентябрь/  ноябрь | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 4 | Покраска и оформление хранилища для картин и демонстрационного материала | В течение года | Зав.ДОУ  Ст.воспит. |
| 5 | Оформить подписку на периодическую печать | Апрель  Октябрь | Ст.воспит. |
| 6 | Пополнение методической базы образовательного процесса | В течение года | Ст.воспит. |
| 7 | Проверка огнетушителей | Август | Завхоз |
| 8 | Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей) | Октябрь | Завхоз |
| 9 | Заключение договоров на новый год с организациями. | Январь | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 10 | Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора. | В течение года | Зав.ДОУ  Завхоз |
| 11 | Косметический ремонт пищеблока, физкультурного и музыкального залов. | Июль, август | Зав.ДОУ  Завхоз |

**VII. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**7.1. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1. | Первушина Н.В. | Старший воспитатель | Высшая | до 23.01.2018 |
| **Предварительная работа** | | | | |
| 1 | Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». | | | В теч.года |
| 2 | Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет | | |
| 3 | Консультирование по оформлению портфолио педагога. | | |
| 4 | Публикация материалов в СМИ. | | |

**7.2. Психолого – медико – педагогический консилиум**

*Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно – развивающих маршрутов ребенка. | Сентябрь | Психолог  Уч.логопед |
| 2 | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.  Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Декабрь | Воспитатели  Психолог  Уч.логопед |
| 3 | Тема: итоги работы за год.  Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май | Воспитатели  Психолог  Уч.логопед |

**7.3. Психолого – медико – педагогические совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Совещание №1.**  «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.  *Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.* | Октябрь | Зав.ДОУ  Ст.воспитатель  Психолог  Воспитатели 1 младшей группы |
| 2 | **Совещание №2.**  «Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.  *Цель: выявить степень сформированности культурно – гигиенических навыков у детей третьего года жизни.* | Январь |
| 3 | **Совещание №3**  «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.  *Цель: освоение детьми программного содержания.* | Май |

**VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.**

**8.1. Работа с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| **Взаимодействие со школой.**  *Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.* | | | |
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | Сентябрь | Ст.воспит.  Завуч нач.кл. |
| 2 | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы | Ноябрь | Завуч нач.кл.  Учитель |
| 3 | Наблюдение учителями начального звена НОД по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе. | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Готовимся к школе вместе» | Сентябрь | Воспитатели |
| 5 | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» | Май | Психолог |
| **Взаимодействие с планетарием** | | | |
| 1 | Посещение обучающих программ воспитанниками. | В теч.года | Воспитатели |
| 2 | Посещение выставок. |
| 3 | Встречи с интересными людьми |
| **Взаимодействие со СМИ** | | | |
| 1 | Статьи в газете. | В теч.года | Воспитатели |
| 2 | Съемки и репортажи о жизни детского сада. |
| **Взаимодействие с библиотекой** | | | |
| 1 | Участие в викторинах, КВН, праздниках. | В теч.года | Воспитатели |