

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. **Организационно – методическая работа с кадрами.**

- *совершенствование профессионального мастерства воспитателя, специалиста дошкольной организации; консультации; коллективные просмотры, мастер – классы; семинары, круглые столы, педагогические советы.*

1. **Изучение состояния педагогического процесса.**

- *виды контроля и их соподчинение, целевые и содержательные установки каждого вида; примерные методы контроля с целями и условиями их применения.*

1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.**

*- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через включение их в различные виды деятельности на основе планирования праздников, выставок – конкурсов, спортивных состязаний и других социально – значимых проектов.*

*- события этнокультурной и социальной направленности включают в себя важные явления, крупные факты, происшедшие в общественной жизни.*

1. **Направленность работы творческих групп.**

*Творческие группы, разрабатывающие оптимальные пути развития основных образовательных областей.*

1. **Взаимодействие с родителями.**

- *изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи,*

*- информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия.*

*- совместная деятельность педагогов.*

1. **Административно – хозяйственная работа.**

- *материально – техническое обеспечение,*

*- улучшение условий труда сотрудников,*

*- охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.*

1. **Работа методического кабинета.**

- *повышение квалификации педагогов,*

*- изучение педагогической и психологической литературы,*

*- родительские собрания – встречи.*

1. **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства.**

- *изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства,*

*- информационно – просветительское обеспечение взаимодействия,*

*- совместная деятельность воспитывающих взрослых,*

*- образование воспитывающих взрослых.*

 **Основные задачи**

 **воспитательно-образовательной работы**

 **на 2017 – 2018 учебный год**

***1. Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.***

***2. Систематизация знаний педагогов о средствах, методах и приемах художественно-эстетического воспитания дошкольников.***

***3. Совершенствование работы ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством внедрения современных технологий (Су-джок терапии, степ-аэробики).***

1. **Организационно – методическая работа с кадрами.**

**1.1. Педагогические советы**

|  |
| --- |
|   **Педагогический совет №1 (установочный)** |
| 1. Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ. |  Август  | Заведующий |
| 2. Ознакомление и утверждение годового плана ДОУ на 2017 – 2018 уч.год |  | Ст.воспит. |
| 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. |  | Ст.воспит. |
| 4. Утверждение режима дня, непосредственно организованной деятельности, новой формы календарного планирования. |  | Ст.воспит. |
| 5. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году. |  | Ст.воспит. |
| ***Задача № 1. Совершенствование работы ДОУ по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством внедрения современных технологий (Су-джок терапии, степ-аэробики).*** **Педсовет № 2****«Физическое развитие в ДОУ»***Цель: овладение новыми образовательными техниками,* *выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.* |
| Актуальность гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников. |  Ноябрь  | Кистенева Н.В. |
| Итоги тематической проверки: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ» | Ст.воспитатель |
| Степ-аэробика в детском саду. Проблемы и перспективы (из опыта работы) | Беглова О.Н. |
| - Су – джок терапия в НОД и режимных моментах(из опыта работы) | Воспитатели  |
| Итоги смотра – конкурса «Лучший физкультурный уголок» |  | Ст.воспитатель |
| **Подготовка к педсовету № 2** |
| 1. Выставка методической литературы по инновационным технологиям физического развития в ДОУ.
2. Методические рекомендации «Мягкие модульные конструкции как новая форма физкультурно – оздоровительной работы»
3. Тематический контроль: «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»
4. Семинар – практикум «Логопедическая ритмика в детском саду»
5. Смотр – конкурс: «Лучший физкультурный уголок в группе»
6. Разработка и оформление физкультминуток, динамических пауз с использованием Су-джок технологии.
7. Оформление картотеки «Основные шаги степа»
8. Работа творческой группы «Тропа здоровья»
9. Создание тренажерного зала в ДОУ для дошкольников.
10. Консультация для педагогов:

- Формирование безопасного поведения ст.дошкольников в подвижных играх. | СентябрьОктябрьСентябрь/ октябрьОктябрьОктябрьОктябрь /НоябрьОктябрьСентябрь /ноябрьСентябрь / ноябрьОктябрь  | Ст.воспит.Ст.воспит.Ст.воспит.Уч.-логопедСт.воспитатель Воспитатели Беглова О.Н.Творческая группаСт.воспитательИнструктор ФИЗО Беглова О.Н.Инструктор ФИЗО Беглова О.Н. |
| ***Задача № 2. Систематизация знаний педагогов о средствах, методах и приемах художественно-эстетического воспитания дошкольников.*** **Педсовет № 3****«Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»***Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах художественно – эстетического развития, усовершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении с учетом ФГОС ДО.* |
| Роль искусства в жизни общества. | Февраль | Петрова Т.П. |
| Итоги тематического контроля «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста» |  | Ст.воспитатель  |
| Деловая игра «Калейдоскоп изобразительного искусства» |  | Ст.воспитатель  |
| Презентация «Музейная педагогика как средство художественно – эстетического воспитания дошкольников» |  | Булатова С.П. |
| **Подготовка к педсовету № 3** |
| 1. Выставка методической литературы по игре.
2. Методические рекомендации «Центр художественного творчества»
3. Тематический контроль: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста»
4. Оперативный контроль: «НОД по художественно – эстетическому развитию».
5. Смотр – конкурс: «Центр изобразительного творчества»
6. Анкетирование родителей: «Что рисует Ваш малыш?»
7. Подбор репродукций и предметов искусства в методическом кабинете:

- декоративная роспись- натюрморты- репродукции исторического, бытового, сказочного жанров- архитектура- пейзажи- портреты1. Выставка детских работ.

Золотые сюжеты: Коллаж из листьев «Цветные автомобили».1. Консультации для родителей:

- Нетрадиционные способы рисования.- Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка.1. Консультации для воспитателей:

- Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми. | ДекабрьДекабрьЯнварь/февральянварь/февральянварьянварьдекабрь/февральЯнварь Октябрь Март Январь  | Ст.воспитательСт.воспит.Ст.воспитательСт.воспитательСовет педагоговСт.воспитатель Ст.воспитатель1 мл.гр.2 мл.гр.Ср.гр. ДСр.гр. БСт.гр.Подгот.гр.Воспитатели Подгот.гр.Ср.гр. БХалилова З.Г. |
| ***Задача № 3. Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.***  **Педсовет № 4****«Игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника** **через проектную деятельность»***Цель: развитие инновационной педагогической технологии – метода проектов в ДОУ, активное внедрение в данный вид деятельности игру.* |
| Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО. | Апрель | Зав.ДОУ. |
| Современная практика организации игровой деятельности. |  | Ст.воспитатель |
| Итоги тематического контроля «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп» |  | Ст.воспитатель |
| Защита игровых проектов: «Олимпийские надежды» подг.гр., «Музей народного творчества» ср.гр.Б,«Человек природе друг – пусть узнают все вокруг» ср.гр.Д «Музей мультипликации» ст.гр. и др. |  | Воспитатели  |
| Квест – игра «Испытания Форта – Боярд» (из опыта работы). |  | Мурзагулова Л.В. |
| Итоги – смотра конкурса «Современные сюжетно – ролевые игры в детском саду» |  | Ст.воспитатель  |
| **Подготовка к педсовету № 4** |
| 1. Тематический контроль: «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп»».
2. Разработка и апробация проектов с детьми в группах.
3. Методические рекомендации «Центры сюжетно – ролевых игр для детей разных возрастных групп».
4. Смотр – конкурс: «Современные сюжетно – ролевые игры»
5. Проведение недели игры и игрушки (каникулы). Разработка перспективного плана в каникулярное время.
6. Выставка детских работ «Игрушка своими руками»
7. Создание мини – музеев в группе.
8. Сюжетно-познавательная спортивная квест-игра «Испытания Форта – Боярд»
9. Консультация для родителей:

- Развивающие игры для изучения математики в д/с»- Музыкальные игры в семье.- С/р игра для детей 5-7 лет.- Компьютерно-игровая зависимость детей и ее профилактика.10. Консультации для воспитателей:- Диагностика развития игровой деятельности.- Руководство игровой деятельностью современных дошкольников. | Март/ апрельВ теч.годаМартАпрельФевральМартМарт/апрельМарт Октябрь ОктябрьНоябрь Январь Март  | Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитательСовет педагоговСт.воспитательВоспитатели Ст.воспитатель Воспитатели Мурзагулова Л.В.Инструктор ФИЗОМуз.руководитель Ср.гр. БМуз.рук.Ст.гр.Подгот.гр.Ст.воспит.Семенова Е.Ж. |
|    **Педагогический совет № 5 (итоговый)** **“За круглым столом”** |
| 1. Анализ воспитательно- образовательной работы за 2017 - 2018 уч.г |  май | Воспитатели  |
| 2. Отчет о деятельности муз.руководителя, инструктора ФИЗО, учителя - логопеда. |  | Спец-ты |
| 3. Анализ психологической готовности детей к школе. |  | Психолог  |
| 4. Анализ выполнения решений педсоветов за 2017 - 2018 уч.г. |  | Ст.воспит. |
| 5. Утверждение плана воспитательно – образовательной работы на летний оздоровительный период. |  | Ст.воспит. |

 **1.2. Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Консультации**  | **Срок** | **Ответств.** |
| 1Экология | Работа с семьей по формированию экологического идеала. | Сентябрь  | Ст.воспит. |
| 2Фк | Формирование безопасного поведения ст.дошкольников в подвижных играх. | Октябрь  | Инструктор ФИЗО |
| 3Фк | Столовый этикет для дошкольников. | Октябрь  | Иванова Т.Г. |
| 4Познание  | Самое главное в проектной деятельности дошкольников. | Ноябрь  | Ст.воспит. |
| 5Изо  | Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками. | Январь  | Халилова З.Г. |
| 6Познание | Организация мини-музея в условиях дошкольного образовательного учреждения. | Январь  | Ст.воспит. |
| 7Игра | Диагностика развития игровой деятельности. | Март  | Ст.воспит. |
| 8Игра | Руководство игровой деятельностью современных дошкольников. | Март  | Семенова Е.Ж. |
| 9Музыка  | Музыкальная терапия в эмоциональном благополучии дошкольника. | Март  | Шамсутдинова Г.Г. |
| 10ПДД | Что должен знать воспитатель о ПДД. | Апрель  | Булатова С.П. |
| 11Школа | Формирование компонентов школьной готовности в процессе образования ребенка ст.дошк. возр. | Апрель  | Кистенева Н.В. |
| 12Познание  | Коллекционирование – одна из моделей исследовательской деятельности детей. | Ноябрь  | Мурзагулова Л.В. |
| 13Позн | Моделирование в формировании элементарных математических представлений у дошкольников. | Январь  | Курилова З.П. |
| 14 | Памятники истории и культуры Башкортостана. | Ноябрь  | Даминова Р.Х. |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |

 **1.3. Семинары, практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание**  | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Семинар – практикум: Логопедическая ритмика в детском саду. | Ноябрь  | Уч.логопед  |
| 2 | Семинар – практикум: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» ШМВ | Январь  | Халилова З.Г. |

**1.4. Смотры - конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Название конкурса**  | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Готовность к учебному году. | Сентябрь  |   Ст.воспит. Воспитатели  |
| 2 | Центр экологии. | Октябрь  |
| 3 | Лучший физкультурный уголок. | Ноябрь  |
| 4 | Лучший зимний участок. | Декабрь  |
| 5 | Центр изобразительного творчества. | Январь  |
| 6 | Мини – музеи в группах. | Февраль  |
| 7 | Современные с/р игры в д/с. | Апрель  |
| 8 | Готовность к л/о периоду. | Май  |

**1.5. Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Литературная викторина «Аптека под ногами» | Октябрь  | Петрова Т.П. |
| 2 | Сюжетно – познавательная спортивная квест – игра «Испытания Форта-Боярд» | Март  | Инструктор ФИЗО |
| 3 | Викторина «Всё об Уфе» | Апрель  | Кистенева Н.В. |

**1.6. Мастер - классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Мастер – класс по изобразительной деятельности: «Фон рисунка» | Январь  | Изоруководитель |

**1.7. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание** | **Форма представления** | **Ответств.** |
| 1 | Обзор журналов «Дошкольное воспитание» за 2017 год | Устный доклад | Воспитатели  |
| 2 | Разработка проектов по заданным темам. | Презентация  | Воспитатели всех возрастн. групп  |
| 3 | Разработка и внедрение Су-Джок технологии во всех возрастных группах | Презентации  | Воспитатели |
| 4 | Создание мультипликационных фильмов для детей. | Мультфильм  | Воспитатели  |

**1.8. Производственные совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **срок** | **ответственный** | **Отметка о выполн.** |
| 1. | Задачи коллектива на новый учебный год. Ознакомление с годовым планом на 2017 – 2018 уч.год. | Сентябрь2017 г. | Зав.ДОУФилиппова Г.Х. |  |
| 2. | Итоги конкурса по подготовке групп к новому уч.году. |  | Ст.воспит. Первушина Н.В. |  |
| 3. | Инструктаж по ТБ, охране жизни и здоровья детей. |  | Зав.ДОУФилиппова Г.Х. |  |
| 2. |
| 1. | Профессиональный стандарт педагога в соременной системе ДО. | Ноябрь 2017 г. | Зав.ДОУФилиппова Г.Х. |  |
| 2. | Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. |  | Ст.воспит.Первушина Н.В. |  |
| 3. |
| 1. | Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания в ДОО. | Февраль2018 г. | Психолог Романова Е.С. |  |
| 2. | Стимулирование личностного роста дошкольника. |  | Ст.воспит.Первушина Н.В. |  |
| 4. |
| 1. | Оценка качества ДО. | Апрель2018 г. | Зав.ДОУФилиппова Г.Х. |  |
| 2. | Система мониторинга качества образования в ДОО. |  | Ст.воспитатель Первушина Н.В. |  |
| 5. |
| 1. | Итоговые результаты освоения детьми программы. | Май2018 г. | Ст.воспитатель Первушина Н.В. |  |
| 2. | Уровень подготовленности детей к школе. |  | Психолог Романова Е.С. |  |
| 3. | Задачи коллектива по подготовке к проведению ЛОП. |  | Ст.воспитатель Первушина Н.В. |  |

**III. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**3.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **ответственные** |
| сентябрь | Незнайка в гостях у ребят, посв.Дню Знаний.Музыкальное развлечение «Композиторы об Уфе»Спортивный праздник «Мы друзья природы» | Рук. МУЗОИнструктор ФИЗО |
| октябрь | Осенины. Суверенитет.Музыкальное развлечение: Музыка о природных явлениях.Конкурс чтецов: стихотворения о природе родного края, птицах, растениях и животных, Уфе. | Рук. МУЗОУч.логопед |
| ноябрь | Осенняя спартакиада «По морям, по волнам!» | Инструктор ФИЗО |
| декабрь | Приключения под Новый Год.Страна Светофория. | Рук.МУЗОИнструктор ФИЗО |
| январь | Сюжетно – познавательная спортивная квест – игра «Испытания Форта – Боярд» | Инструктор ФИЗО |
| февраль | Весну радостно встречаем, зиму провожаем!23 февраля «Сильные богатыри славной Руси!» | Рук. МУЗОИнструктор ФИЗО |
| март | Милые мамочки, с праздником!Спортивный праздник: «Секреты богатырского здоровья»Каникулы: «Неделя игры и игрушки» | Рук. МУЗОИнструктор ФИЗО |
| апрель | Музыкальное развлечение «День Смеха»Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам. | Рук. МУЗОИнструктор ФИЗО  |
| май | Костер памяти.Прощай, наш детский садик, прощай, наш добрый дом! | Рук. МУЗОИнструктор ФИЗО |

**3.2. Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Изостудия**«РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР КРАСОК»** | **Совместная деятельность воспитателей с детьми**  |
| сентябрь | ***Мир вокруг*** |
| Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля | Поделки из природного материала |
| октябрь | ***Моя столица*** |
| Моя любимая Уфа. Осенние пейзажи. | «Убираю и играю» (поделки из бросового материала) |
| ноябрь | ***Про всё на свете*** |
| К 130 летнему юбилею С.Я.Маршака | Пластилиновое чудо (любимые персонажи) |
| декабрь | ***Путешествие Деда Мороза*** |
| О чем мечтают дети в Новогоднюю ночь | Новогодние игрушки для ёлки. |
| январь | ***Веселый Светофорик*** |
| Коллаж из листьев«Цветные автомобили» | ЛЭПБУК по ПДД для родителей (подг.гр.) |
| февраль | ***На страже Родины родной*** |
| Дембельский альбом моего отца. | Военный парад(куклы в форменной одежде разных родов войск) |
| март | ***«Мы едем, едем, едем…»*** |
| К 105 летнему юбилею Сергея Михалкова | Герои С.Михалкова (аппликация) |
| апрель | ***Космические приключения*** |
| Тайны Вселенной. | Удивительный луноход. |
| май | ***До свиданья детский сад*** |
| Мы идем в школу (выставка работ выпускной группы) | Школьная пора. |

1. **НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП.**
	1. **Творческие группы**

*Цель: разработка и внедрение инновационных методов работы с детьми.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание**  | **Срок** | **Ответств.** |
| 1 | Разработка «Тропы здоровья» | В течение года Сентябрь Октябрь / Ноябрь | Творческая группаТворческие группы по 2 чел. |
| 2 | Корректировка образовательной программы ДОУ. |
| 3 | Разработка и оформление физминуток, динамических пауз с использованием Су- джок технологии. |
| 4 | Разработка игровых проектов. | Март/ Апрель  | Творческая группа |

**V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

***Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.***

**5.1. Информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия.**

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

2017 – 2018 уч.год

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. | Добро пожаловать в детский сад. | 1 мл.гр. |
| 2. | Этот сложный возраст. Кризис 3 лет. | 2 мл.гр. |
| 3. | Развитие у ребенка мелкой моторики рук. | Ср.гр. Д |
| 4. | Здоровье в порядке – спасибо зарядке. | Ср.гр. Б |
| 5. | Игры и игрушки наших детей. | Ст.гр.  |
| 6. | Речевое развитие ребенка. | Подгот.гр. |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. | Капризы и упрямство. | 1 мл.гр. |
| 2. | Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития. | 2 мл.гр. |
| 3. | Ребенок и изобразительная деятельность. | Ср.гр. Д |
| 4. | Почему ребенку нужна игра. | Ср.гр. Б |
| 5. | Экологическое воспитание. | Ст.гр.  |
| 6. | Готовимся к школе вместе. | Подгот.гр. |
| **МАЙ** |
| 1. | Наши дети повзрослели. | 1 мл.гр. |
| 2. | Мир оптимистов. | 2 мл.гр. |
| 3. | Портфолио дошкольника – «досье успеха». | Ср.гр. Д |
| 4. | Семья – это важно! Семья – это сложно. | Ср.гр. Б |
| 5. | Формирование положительной самооценки у детей. | Ст.гр.  |
| 6. | Воспитываем добротой. | Подгот.гр. |

 **НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ 2017 – 2018 уч.год**

**Стенд «Музыкальная шкатулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Правила поведения родителей на утреннике. |
| ноябрь | Пойте детям перед сном. |
| январь | Семейный праздник. |
| март | Развитие ритмичности у детей. |
| май | 10 причин отдать ребенка в музыкальную школу. |

**Стенд «Кроха»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Первые дни в детском саду. Адаптация. **Психолог** |
| октябрь | Родитель – первый педагог для своего ребенка. |
| ноябрь | Как выучить цвета с ребенком. |
| декабрь | О роли сказок в воспитании детей. |
| январь | Как научить дошкольника одеваться. |
| февраль | Развитие речи ребенка в норме до 3 лет. **Логопед** |
| март | Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей.**ФИЗО** |
| апрель | Баю – баюшки, баю! Как уложить ребенка спать.  **МУЗО** |
| май | Конструирование из строительного материала. |

**Стенд «Игралочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Поговорим о детских страхах. |
| ноябрь | Детская ложь. |
| январь | Домашние питомцы. |
| март | Половое воспитание девочек и мальчиков. |
| май | В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности. |

**Стенд «Речецветик»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Учим стихотворения с детьми. |
| ноябрь | Обогащаем словарь детей. |
| январь | Использование сенсорных игр для развития речи детей. |
| март | Профилактика речевых нарушений. |
| май | Речевые игры по дороге домой. |

**Стенд «Крепыш»**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Спортивный уголок дома. |
| ноябрь | Зимние травмы. |
| январь | О пользе лыжных прогулок. |
| март | Зарядка – это весело. |
| май | Физическая готовность ребенка к школе. |

**«ВЕСТНИК» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**2017 – 2018 уч.год**

|  |
| --- |
| 1 КВАРТАЛ |
| 1. | Если ваш ребенок кусается… | 1 младшая гр. |
| 2. | Режим дня в жизни дошкольника. | 2 младшая гр.  |
| 3. | «Раскрась мир…» (нетрадиц.техники рисования) | Средняя гр.Д |
| 4. | Мир комнатных растений. | Средняя гр. Б |
| 5. | Гимнастика мозга. | Старшая гр.  |
| 6. | Фитбол для дошкольников. | Подгот. гр.  |
| 2 КВАРТАЛ |
| 1. | Сенсорное развитие ребенка. | 1 младшая гр. |
| 2. | Игра – школа нравственного поведения. | 2 младшая гр.  |
| 3. | В игры играем – речь развиваем. | Средняя гр.Д |
| 4. | Светофорик и его друзья! | Средняя гр. Б |
| 5. | Мир музыки. | Старшая гр.  |
| 6. | Легенды и предания Башкортостана. | Подгот. гр.  |
| 3 КВАРТАЛ |
| 1. | Детские манипуляции. | 1 младшая гр. |
| 2. | Ребенок за столом. | 2 младшая гр.  |
| 3. | Математическая игротека. | Средняя гр.Д |
| 4. | Кукольный театр для детей. | Средняя гр. Б |
| 5. | «Здоровая планета» (экологич.воспитание) | Старшая гр.  |
| 6. | В школу – с радостью. | Подгот.гр. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ на 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 младшая группа** | **Средняя группа** **«Дельфин»** | **Средняя группа****«Белочка»** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа**  |
| **Сентябрь** | ФГОС для родителей. | Детская комната для ребенка. | Как научить ребенка беречь природу. | По дороге к безопасности. **ФИЗО** | Буклет: «Мусор Земле не к лицу» |
| **Октябрь**  | Если ребенок дерется. **Психолог**  | Советы логопеда. Как организовать занятия с ребенком дома. **Логопед** | Развивающие игры для изучения математики в д/с. | Музыкальные игры в семье. **МУЗО** | Нетрадиционные способы рисования. |
| Газета (по годовому плану) |
| **Ноябрь**  | Культурно – гигиенические навыки. | Природный материал и его польза в развитии ребенка. | Учите детей говорить выразительно. **Логопед**  | Сюжетно – ролевая игра для детей 5 – 7 лет. | Познавательные сведения из истории башкир. **Психолог** |
| **Декабрь**  | Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей.  **МУЗО** | Гиперактивный ребенок. Что делать?**Психолог** | Конструирование в развитии ребенка. | Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?**Логопед** | Причины детско-дорожно-транспортного травматизма. **ФИЗО** |
| Газета (по годовому плану) |
| **Январь**  | Маленький почемучка. | Ребенок и мультфильмы. | Ребенок ябеда. Хорошо или плохо?  **Психолог**  | Как провести выходные зимой с детьми. | Компьютерно-игровая зависимость детей и ее профилактика. |
| **Февраль**  | Зимние прогулки с детьми. **ФИЗО** | Почему дети не поют?**МУЗО** | Ознакомление с трудом взрослых. | Предания и легенды о происхождении башкир. | Графический диктант.**Логопед** |
| **Март**  | Речевое дыхание – основа правильной речи.**Логопед** | Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений. **ФИЗО** | Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка. **МУЗО**  | Как познакомить ребенка с родным городом. | Готов ли Ваш ребенок к школе. |
| Газета (по годовому плану) |
| **Апрель**  | Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей. | Светоотражающие элементы на одежде детей. | Предупреждение плоскостопия. **ФИЗО** | Семья как важный фактор психического развития ребенка.**Психолог** | Классическая музыка в жизни ребенка. **МУЗО** |
| **Май**  | Отец – как воспитатель. | Трудовое воспитание ребенка в семье. | Буклет: «Уфа, как много в этом звуке» | О детской дружбе. | Дошкольникам о ВОВ. |

 **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Собрания** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Творческий ребенок** **Цель:** *развитие креативности дошкольников с ранних лет.* |
| 1. Физиологические основы креативности.
2. Основные акценты развития креативности.
3. Игры и задачи на развитие креативности.
 | Октябрь  | Зав.ДОУСт.воспитательПсихолог  |
| **Дошкольник… и технические устройства** **Цель:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. |
| 1. Организация занятий с использованием компьютера дома.
2. Компьютерные игры – новый вид деятельности дошкольников.
3. Организация здоровьесберегающей среды с использованием современных технических устройств дома.
 | Март  | Зав.ДОУСт.воспит. |

**5.2. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | Анкетирование родителей 1 мл.группы на тему: «Давайте познакомимся!» | Август/ сентябрь  | Ст.воспит.,Психолог  |
| 2 | Социологический опрос родителей  | Сентябрь  | Ст.воспит.Воспитатели  |
| 3 | Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой детского сада» | Март  | Воспитатели  |
| 4 | Анкетирование родителей на тему: «Об организации дополнительных платных образовательных услуг» | Октябрь  | Ст.воспит.Воспитатели  |
| 5 | Анкетирование родителей на тему: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста» | Февраль  | Ст.воспит.Воспитатели |

**5.3. Совместная деятельность педагогов с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | Оформление уголка песочной терапии. | В теч.года | Ст.воспитатель Уч. – логопед  |
| 2. | Участие в проектной деятельности. | Март/апрель  | Ст.воспитатель  |
| 3. | Участие в мероприятиях ДОУ (согласно плану). | В теч.года | Ст.воспитатель Воспитатели  |
| 4. | Оформление выставки рисунков и поделок в холле детского сада. | Сентябрь  | Ст.воспитатель  |
| 5. | Участие в совместных выставках детских работ. | В теч.года | Воспитатели  |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. | Сентябрь  | Зав.ДОУЗавхоз  |
| 2. Проверка условий:- готовность ДОУ к новому учебному году.- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. |
| 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ» |
| 2. | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей» | Октябрь  | Зав.ДОУМед.сестра  |
| 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп |
| 3. | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. | Ноябрь  | Завхоз  |
| 4. | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | Декабрь  | Зав.ДОУЗавхоз |
| 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. | Зав.ДОУ |
| 5. | Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. | Январь  | Зав.ДОУЗавхоз  |
| 6.  | 1. Составление номенклатуры дел.2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. | Февраль  | Зав.ДОУЗавхоз |
| 7. | 1. Подготовка инвентаря для работы на участках. | Март  | Зав.ДОУЗавхоз  |
| 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ |
| 3. Подготовка территории ДОУ к весеннее – летнему периоду. |
| 8. | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. | Апрель  | Зав.ДОУЗавхоз |
| 2. Завоз земли, песка. |
| 9. | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. | Май  | Зав.ДОУЗавхозМедсестра  |
| 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весеннее – летний период» |
| 3. Подготовка ДОУ к приемке к летнему – оздоровительному периоду. |
| 10. | 1. Благоустройство территории ДОУ.2. Инструктаж всех сотрудников. | Июнь  | Зав.ДОУЗавхоз |

**6.2. Укрепление материально – технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. | Продолжить работу по реконструкции психологического кабинета. | Сентябрь/ноябрь  | Зав.ДОУЗавхоз  |
| 2 | Провести косметический ремонт во всех возрастных группах. | Август  | Ст.воспит.Воспитатели  |
| 3 | Замена линолеума в спальных комнатах. | Сентябрь/ноябрь  | Зав.ДОУЗавхоз  |
| 4 | Покраска и оформление хранилища для картин и демонстрационного материала | В течение года | Зав.ДОУСт.воспит. |
| 5 | Оформить подписку на периодическую печать | АпрельОктябрь  | Ст.воспит. |
| 6 | Пополнение методической базы образовательного процесса | В течение года | Ст.воспит. |
| 7 | Проверка огнетушителей | Август  | Завхоз  |
| 8 | Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей) | Октябрь  | Завхоз  |
| 9 | Заключение договоров на новый год с организациями. | Январь  | Зав.ДОУЗавхоз  |
| 10 | Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора. | В течение года  | Зав.ДОУЗавхоз  |
| 11 | Косметический ремонт пищеблока, физкультурного и музыкального залов. | Июль, август | Зав.ДОУЗавхоз |

 **VII. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**7.1. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность**  | **Категория**  | **Сроки**  |
| 1. | Первушина Н.В. | Старший воспитатель  | Высшая  | до 23.01.2018 |
| **Предварительная работа**  |
| 1 | Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». | В теч.года |
| 2 | Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет |
| 3 | Консультирование по оформлению портфолио педагога. |
| 4 | Публикация материалов в СМИ. |

**7.2. Психолого – медико – педагогический консилиум**

*Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Сроки  | Ответственный  |
| 1 | Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно – развивающих маршрутов ребенка. | Сентябрь  | Психолог Уч.логопед  |
| 2 | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Декабрь  | Воспитатели Психолог Уч.логопед |
| 3 | Тема: итоги работы за год.Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май  | Воспитатели Психолог Уч.логопед |

**7.3. Психолого – медико – педагогические совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | **Совещание №1.** «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. *Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.* | Октябрь  | Зав.ДОУСт.воспитательПсихологВоспитатели 1 младшей группы |
| 2 | **Совещание №2.**«Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. *Цель: выявить степень сформированности культурно – гигиенических навыков у детей третьего года жизни.*  | Январь  |
| 3 | **Совещание №3**«Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.*Цель: освоение детьми программного содержания.* | Май  |

 **VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.**

**8.1. Работа с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Срок**  | **Ответств.**  |
| **Взаимодействие со школой.***Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.* |
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | Сентябрь  | Ст.воспит.Завуч нач.кл. |
| 2 | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы | Ноябрь  | Завуч нач.кл.Учитель  |
| 3 | Наблюдение учителями начального звена НОД по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе. | Декабрь  | Воспитатели  |
| 4 | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Готовимся к школе вместе» | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 5 | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» | Май  | Психолог  |
| **Взаимодействие с планетарием** |
| 1 | Посещение обучающих программ воспитанниками. | В теч.года | Воспитатели  |
| 2 | Посещение выставок. |
| 3 | Встречи с интересными людьми |
|  **Взаимодействие со СМИ** |
| 1 | Статьи в газете. | В теч.года | Воспитатели  |
| 2 | Съемки и репортажи о жизни детского сада. |
| **Взаимодействие с библиотекой**  |
| 1 | Участие в викторинах, КВН, праздниках. | В теч.года | Воспитатели  |